

Рекомендации для родителей детей 3-7 лет на тему «Внимание»

Под руководством родителей ребёнок учится сосредотачиваться на занятии, даже когда ему неинтересно. Давая указания своему ребёнку, следите, чтобы они были логичными и понятными ребёнку. Постарайтесь вовлечь его, освещая привлекательные стороны объекта. Учите детей с детства подмечать необычные особенности предметов и явлений. Возрастающая любознательность и совершенствование мыслительных процессов позволяют дошколёнку лучше концентрироваться на заинтересовавшем предмете.

Вниманием детей 4-5 лет управляет взрослый при помощи речи или жестов («Будь внимательнее!», «Посмотри, какая птичка!»).

В старшем дошкольном возрасте, дети управляют своим вниманием при помощи своей речи. Таким образом они планируют свою деятельность, задают ей конечную цель. Это даёт толчок к развитию произвольного внимания.

Чтобы развитие произвольного внимания у детей стало успешным, родителям нужно учитывать некоторые его особенности.

- Задания необходимо планомерно усложнять, они должны немного превосходить знания и умения дошкольника. Если ребёнку сложно сразу его выполнить, составьте подробную пошаговую инструкцию. Обдумывая указание, он будет проговаривать вслух план выполняемых действий.
- По мере необходимости повторяйте инструкции несколько раз. Только тогда ребёнок сохранит в голове алгоритм действий и будет следить за их выполнением.
- В силу своих возрастных особенностей ребёнок не в состоянии управлять вниманием и нередко попадает под влияние разного рода раздражителей. Формируйте у него умение сопротивляться отвлекающим факторам.
- Подталкивайте на завершение действия похвалой, одобрением, восхищением будущим результатом.
- Учите детей контролировать себя. Дошколята любят сравнивать свою работу с работами других ребят. Можно предложить проверить вас в выполнении задания. Ещё одним стимулом может стать одна из особенностей детской психологии – стремление к соревнованию.
- Не тормозите детей постоянными замечаниями. Слова типа «Не отвлекайся!», «Не трогай!», «Не смотри!» не настроят на рабочий лад.

Трудно переоценить роль игры в развитии детей. Являясь основным видом деятельности детей дошкольного возраста, она учит, формирует полезные навыки, знакомит с новыми действиями. Доказано, что продолжительность игры у шестилетки

доходит до часа и более, трёхлесток же занять удастся не более чем на 20-25 минут. Следует учесть эти особенности в организации занятий выборе упражнений.

Далее представлена картотека игр на развитие внимания у детей дошкольного возраста.

«Посмотри на меня»

Во время игры чадо внимательно рассматривает маму и отворачивается. Затем ему следует ответить на вопросы: «Что на мне надето?», «Есть ли на мне очки?», «Какого цвета шарф?». Потом можно поменяться ролями.

«Зоркий глаз»

Дома или на прогулке попросите ребенка осмотреться и назвать все предметы по какому-то признаку (найди круглые, синие предметы). Для крошек помладше выбирайте простые признаки – форму, цвет, размер. Деткам старшего дошкольного возраста можно усложнить критерии: найди все деревянное, гладкое.

«Сложи пуговку»

Во время данной игры происходит развитие внимания и памяти у ребят дошкольного возраста. Подготовьте две коробочки с идентичным набором разных пуговиц или мелких предметов и два бумажных листочка, расчерченных на квадраты. Один из игроков выкладывает на клетки 3 пуговички и через некоторое время накрывает их. Задача второго участника повторить расположение пуговиц на своем игровом поле. В зависимости от возрастных особенностей, можно сделать игру сложнее и добавить предметы и клетки.

«Маленький корректор»

Отличная игра для развития произвольного внимания. Приготовьте любой текст с крупным шрифтом. Задача малыша зачеркнуть в нем все встречающиеся буквы «и», например. Замечательно, если родитель присоединится, и по сигналу будет работать с таким же текстом. Завершив задание, можно проверить тексты друг друга. Так развивающий эффект игры будет намного выше.

Когда и проверка, и задание даются крохе легко, можно применить хитрость и допустить одну — две ошибки. Если ребенку трудно их обнаружить, не торопитесь с подсказкой. Достаточно лишь ненавязчиво направить малыша фразами типа «По-моему, я ошибся», «Может в этой строке» и т. д., пока кроха найдет ошибку.

Усложняя игру можно:

- искать несколько букв;
- отмечать их по-разному;
- поиграть, кто быстрее.

Поддайтесь и вы увидите, как вкус победы заставит дошколёнка стремиться к совершенствованию своих навыков. Примечание: обратите внимание на особенности

поиска ребенка. Его взгляд не должен хаотично искать нужные буквы, а двигаться слева – направо. Если необходимо, объясните и покажите, как следует действовать.

«Не собьюсь»

Игра полезна для сосредоточенности и распределения произвольного внимания. Крошка считает до 10 или рассказывает стихотворение, а родители пытаются его отвлечь. Не забудьте приготовить приз победителю.

«Три задания»

Данная игра направлена на развитие объема произвольного внимания у ребят старшего дошкольного возраста. Не двигаясь, ребенок должен внимательно выслушать три задания. Потом по сигналу быстро приступить к их выполнению в заданном порядке.

Упрощенный вариант:

- подпрыгни три раза;
- назови домашнее животное;
- возьми в руки пластмассовый предмет.

Усложненная игра:

- моргни столько раз, сколько дней в неделе;
- напиши на бумаге имя на букву «н»;
- встань рядом с круглым синим предметом.

Можно придумать и больше пунктов, если особенности познавательных процессов ребенка позволяют.

«Не пропусти слово»

Взрослый называет малышу набор слов, а он, услышав те, которые обозначают неживые предметы, например, хлопает в ладоши или встает. Усложните задачу, добавив для «узнавания» еще одно слово (к примеру, растения) и новое действие к нему.

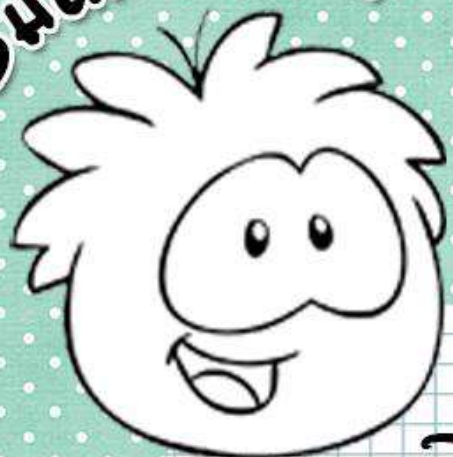
Подобные игры, кроме развития произвольного внимания, расширяют кругозор дошкольника. Замечательно, если к игре присоединится еще несколько ребят. Желание победить и символический приз сделают игру еще увлекательнее.

Вспомните старые добрые детские игры типа «съедобное — несъедобное», «да — нет, черное — белое», в которой эти слова являются запрещенными, или «Ухо-нос». В последней малыш по команде показывает части тела, а ведущий путает его, называя одно слово, а показывая на другой орган.

Также отличным упражнением для формирования произвольного внимания станут лабиринты, которые необходимо пройти глазками, и картинки «Найди отличия». Важно, чтобы занятия были не от случая к случаю, а систематическими.

Старайтесь не упрекать своего ребенка за невнимательность, ни при каких обстоятельствах не сравнивайте его с другими детками, просто любите и работайте над его развитием. И тогда результаты не заставят себя долго ждать!

ВНИМАШКА

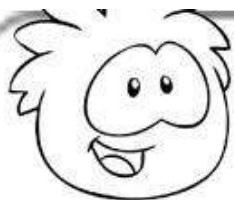


Дорожки

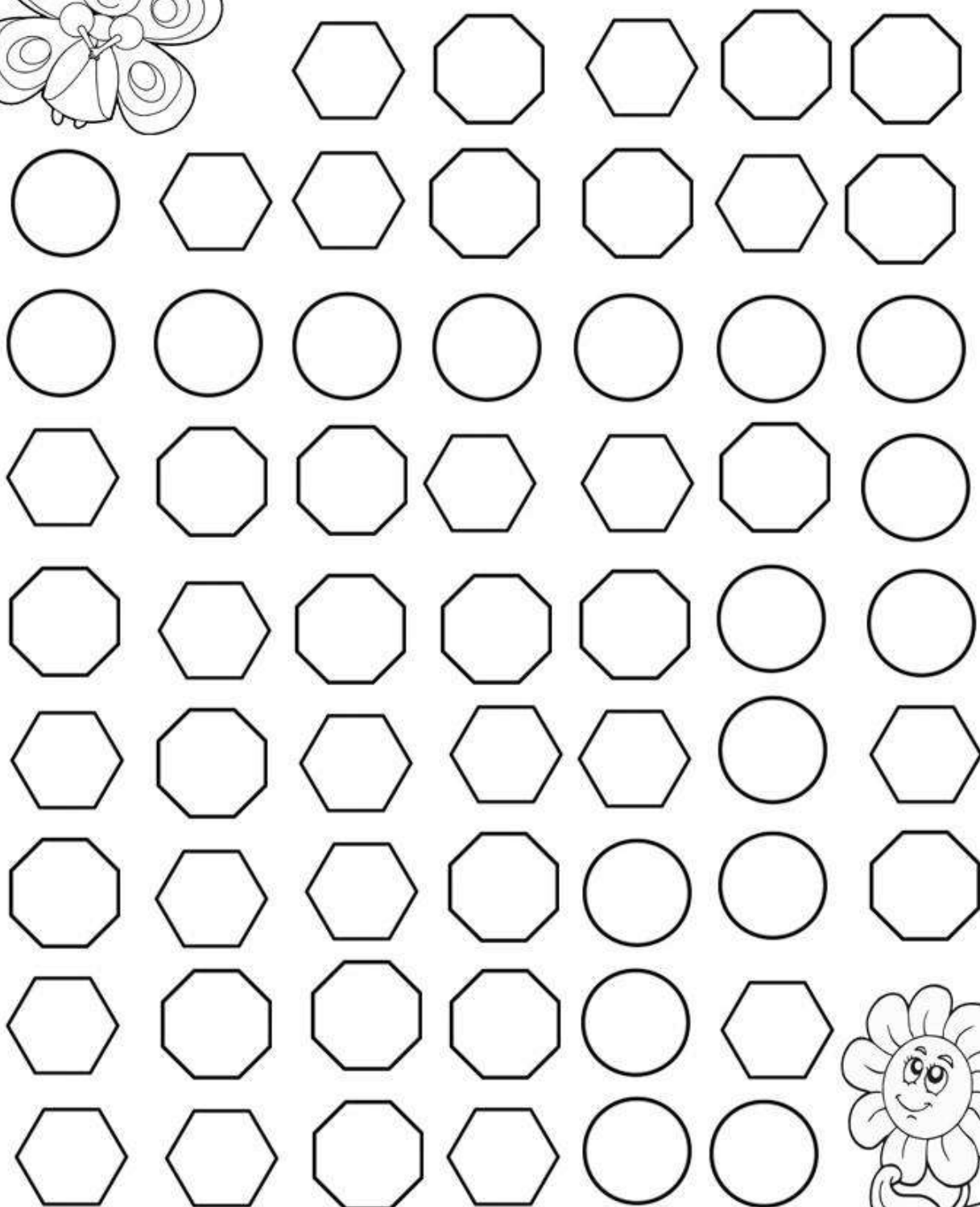
10 листов

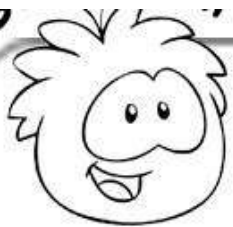
для раскраски



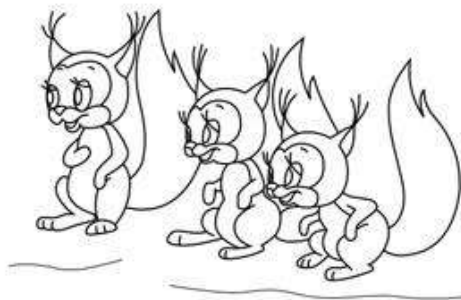
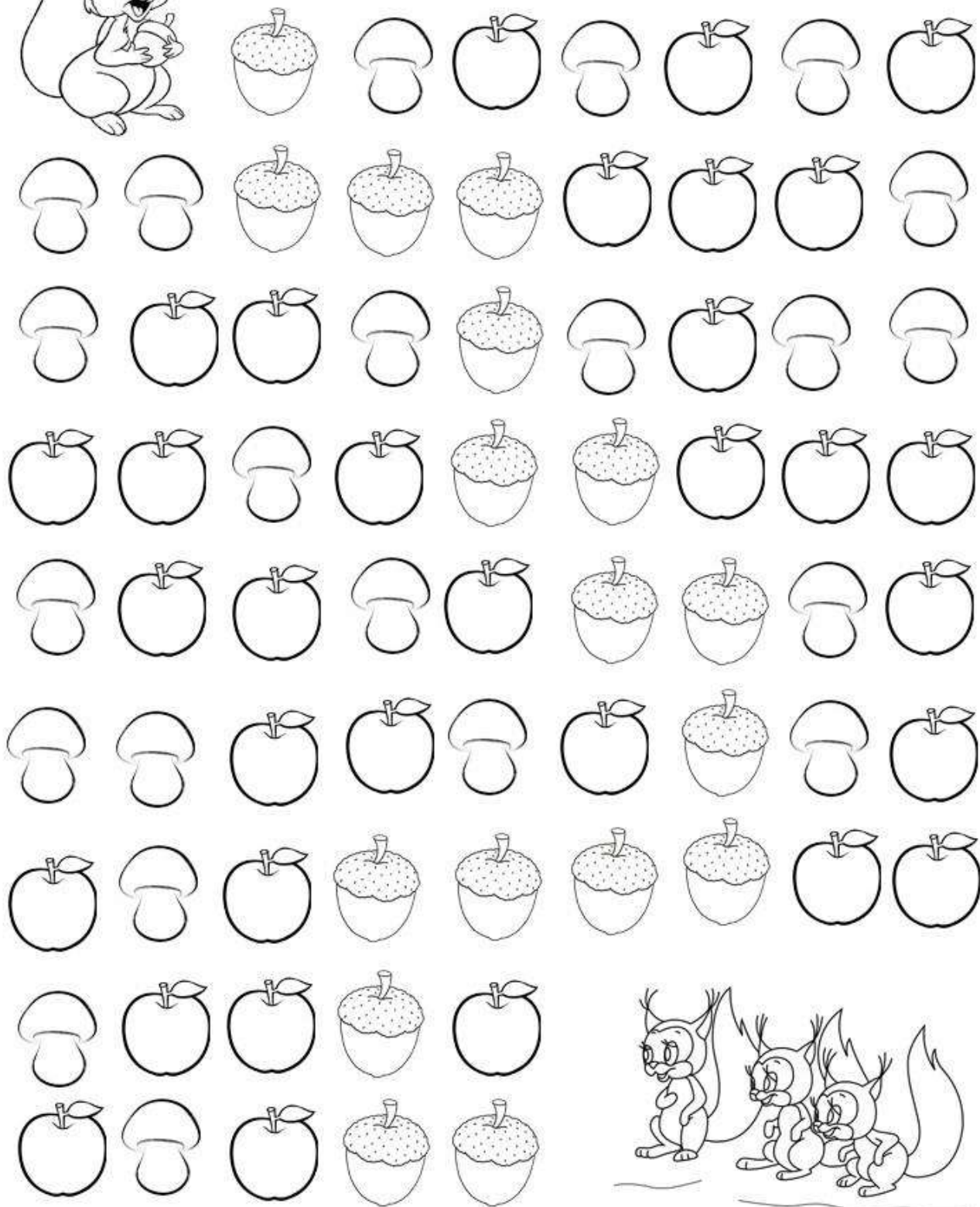


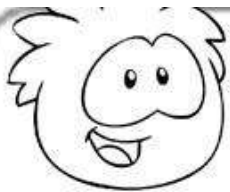
ДОВЕДИ БАБОЧКУ К ЦВЕТКУ,
ЗАКРАШИВАЯ КРУГИ



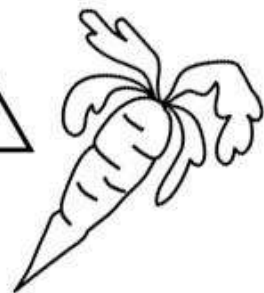
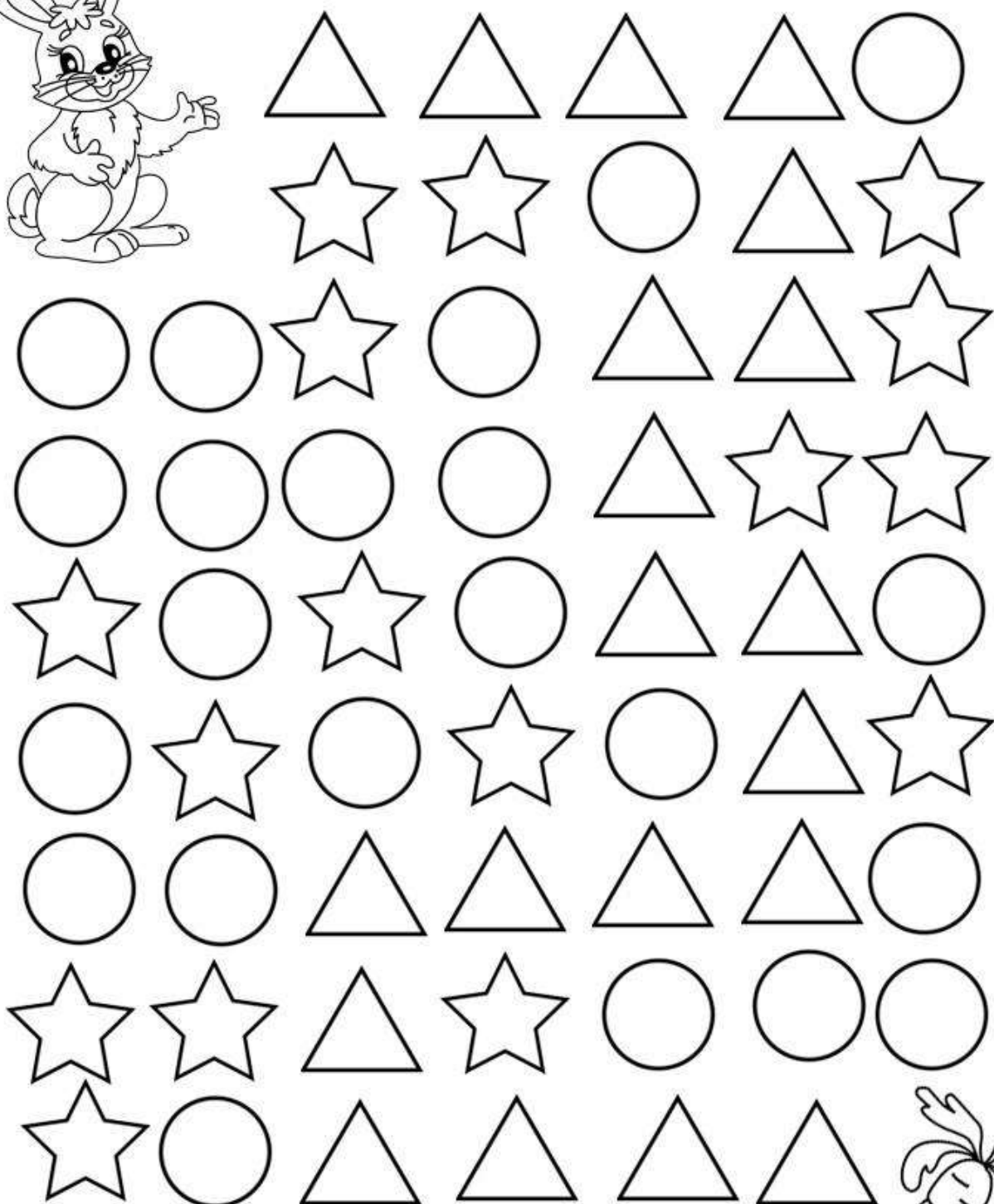


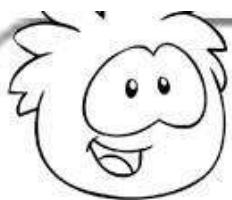
ДОВЕДИ БЕЛОЧКУ К БЕЛЬЧАТАМ,
ЗАКРАШИВАЯ ОРЕШКИ



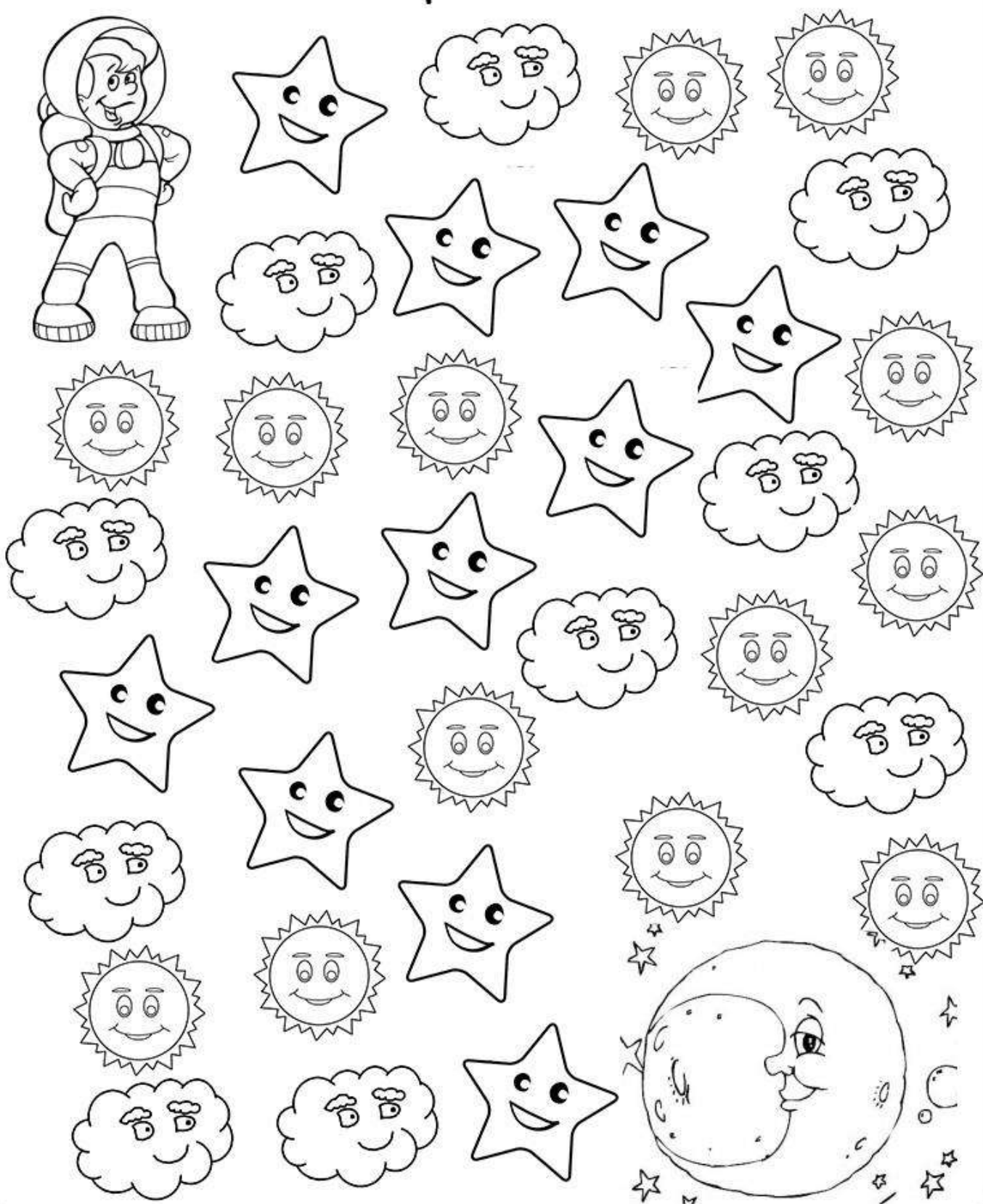


ДОВЕДИ ЗАЙЧИКА К МОРКОВКЕ,
ЗАКРАШИВАЯ ТРЕУГОЛЬНИКИ



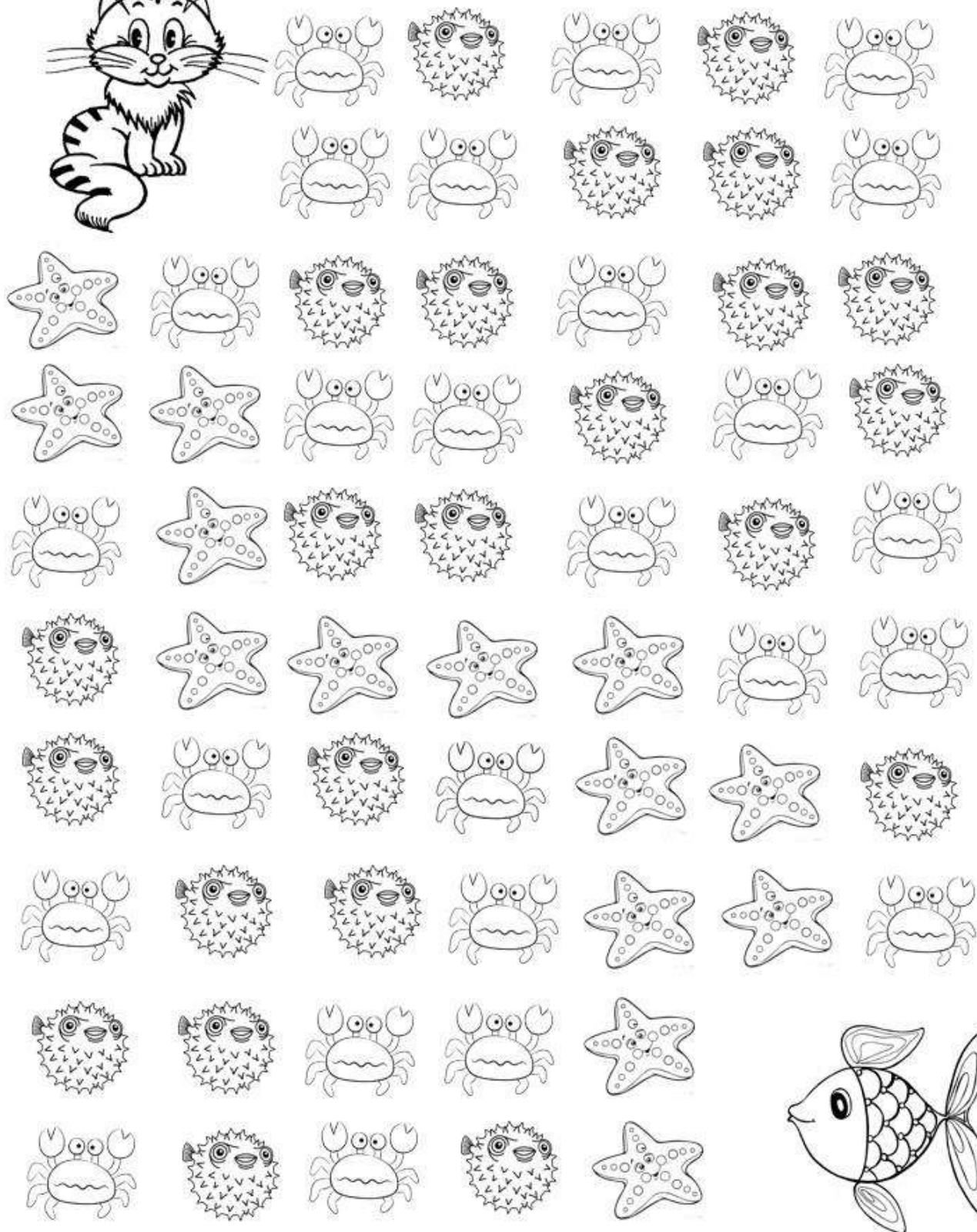


Доставь космонавта до Луны, закрашивая звезды





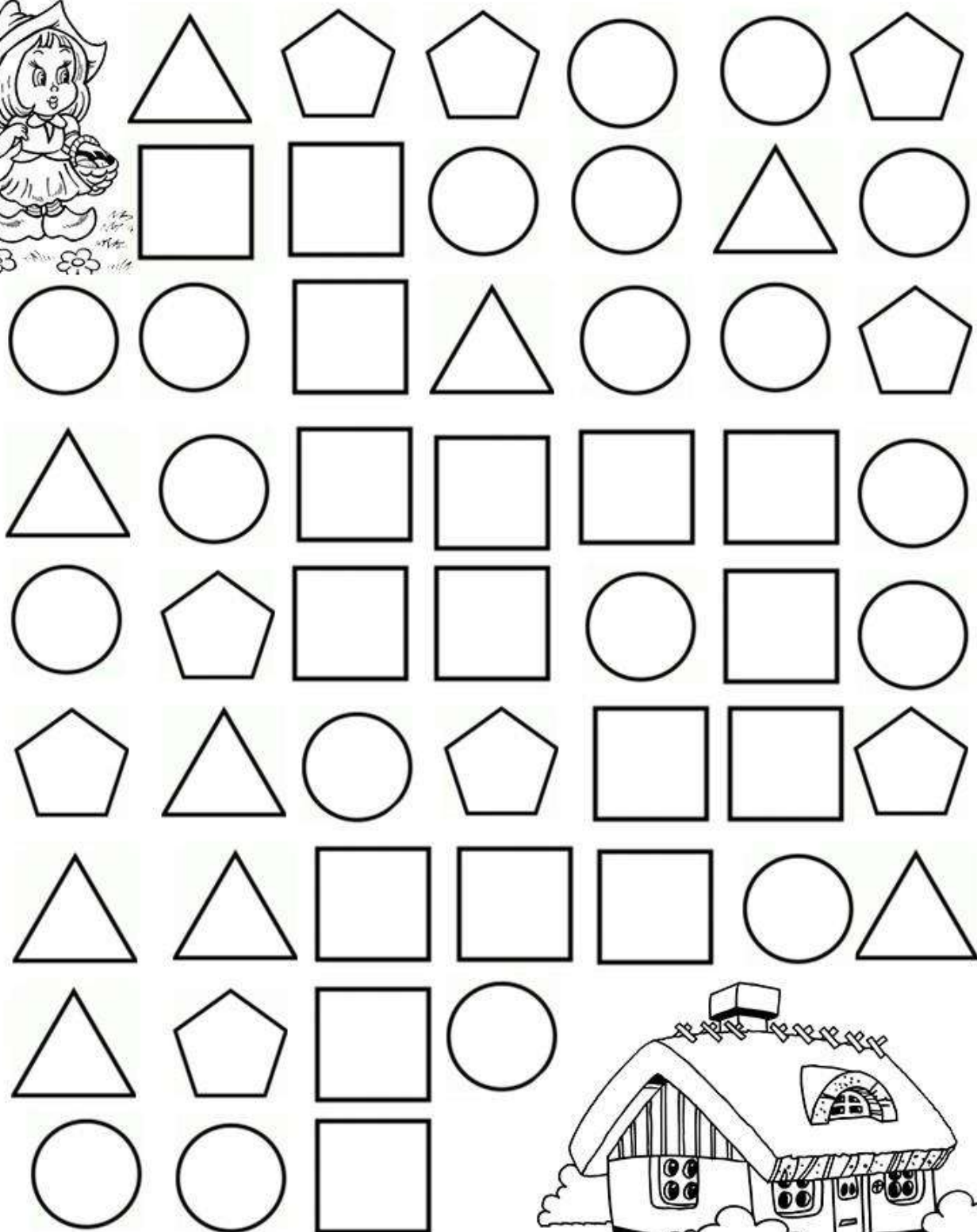
ДОВЕДИ КОШКУ К РЫБКЕ, ЗАКРАШИВАЯ ЗВЕЗДЫ

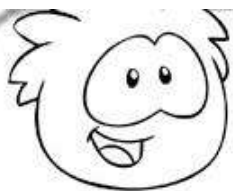




ДОВЕДИ Красную Шапочку

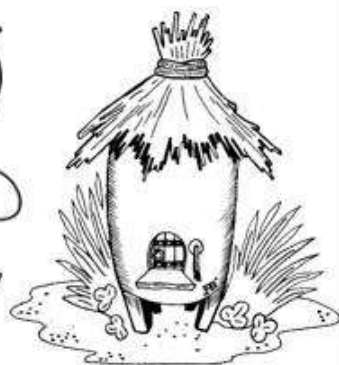
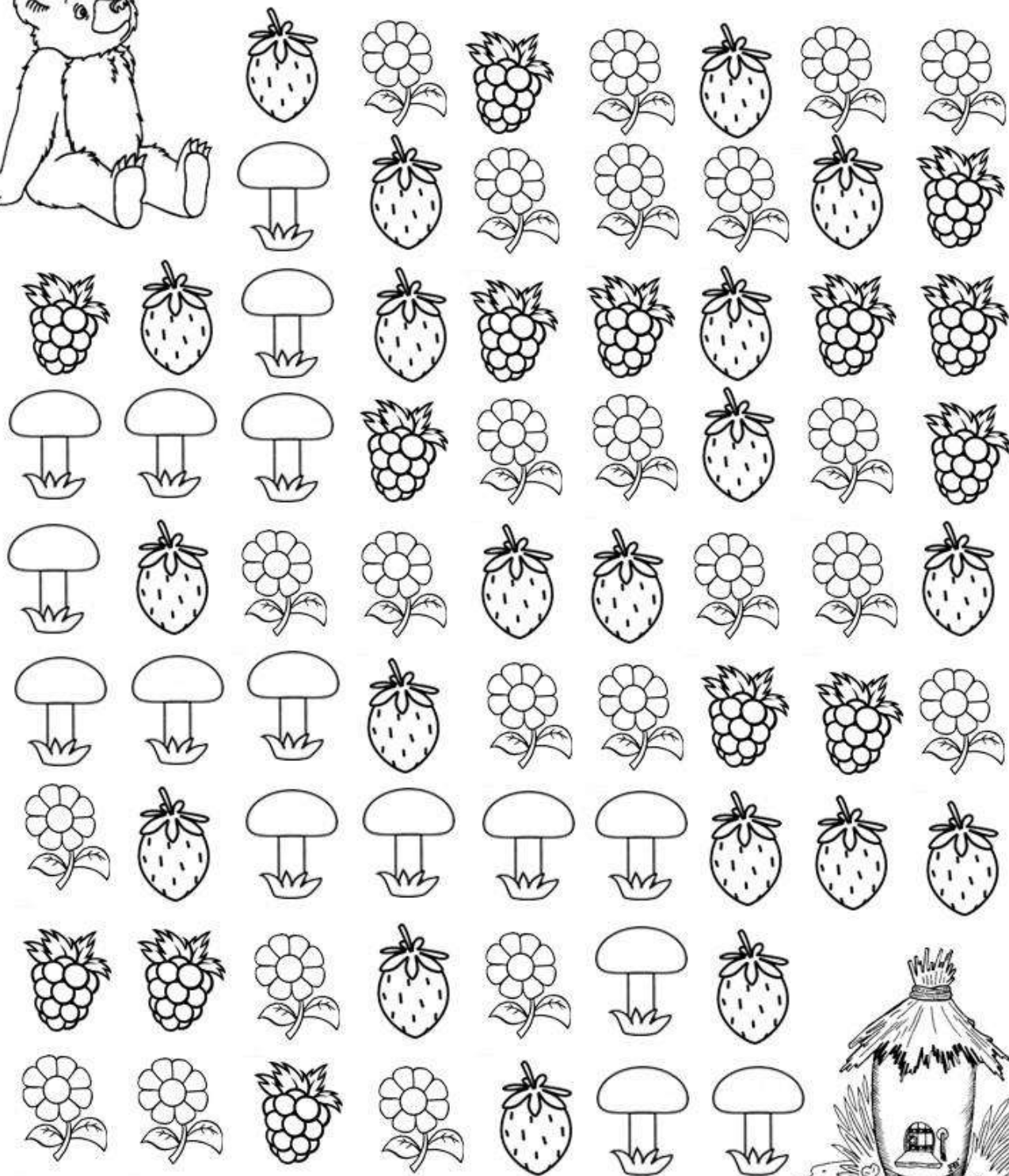
К ДОМИКУ БАБУШКИ, ЗАКРАШИВАЯ КВАДРАТЫ

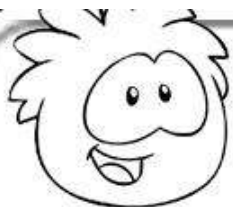




ДОВЕДИ МЕДВЕДЯ К УЛЕЮ,

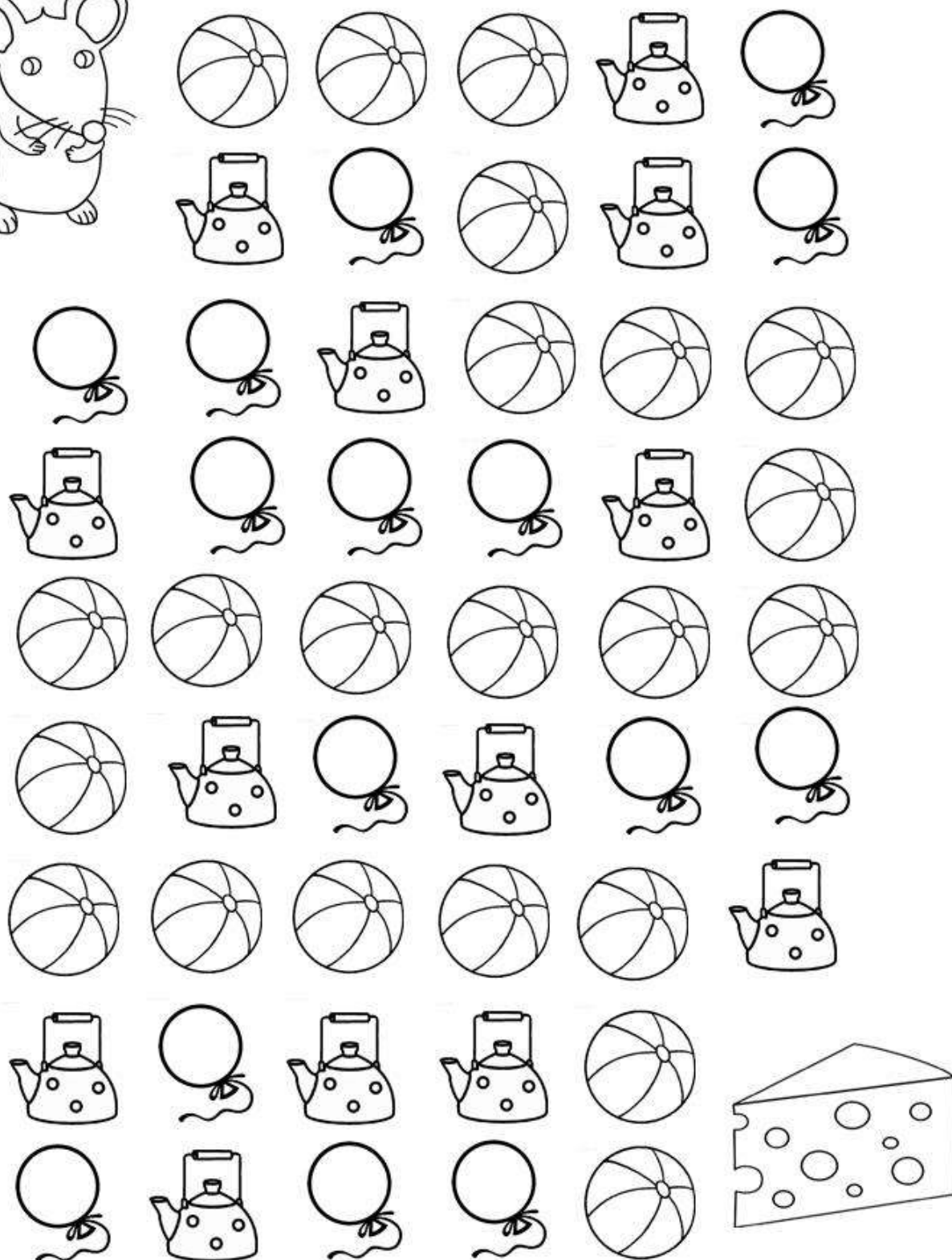
ЗАКРАШИВАЯ ГРИБЫ

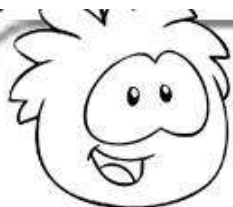




ДОВЕДИ мышку к сыру,

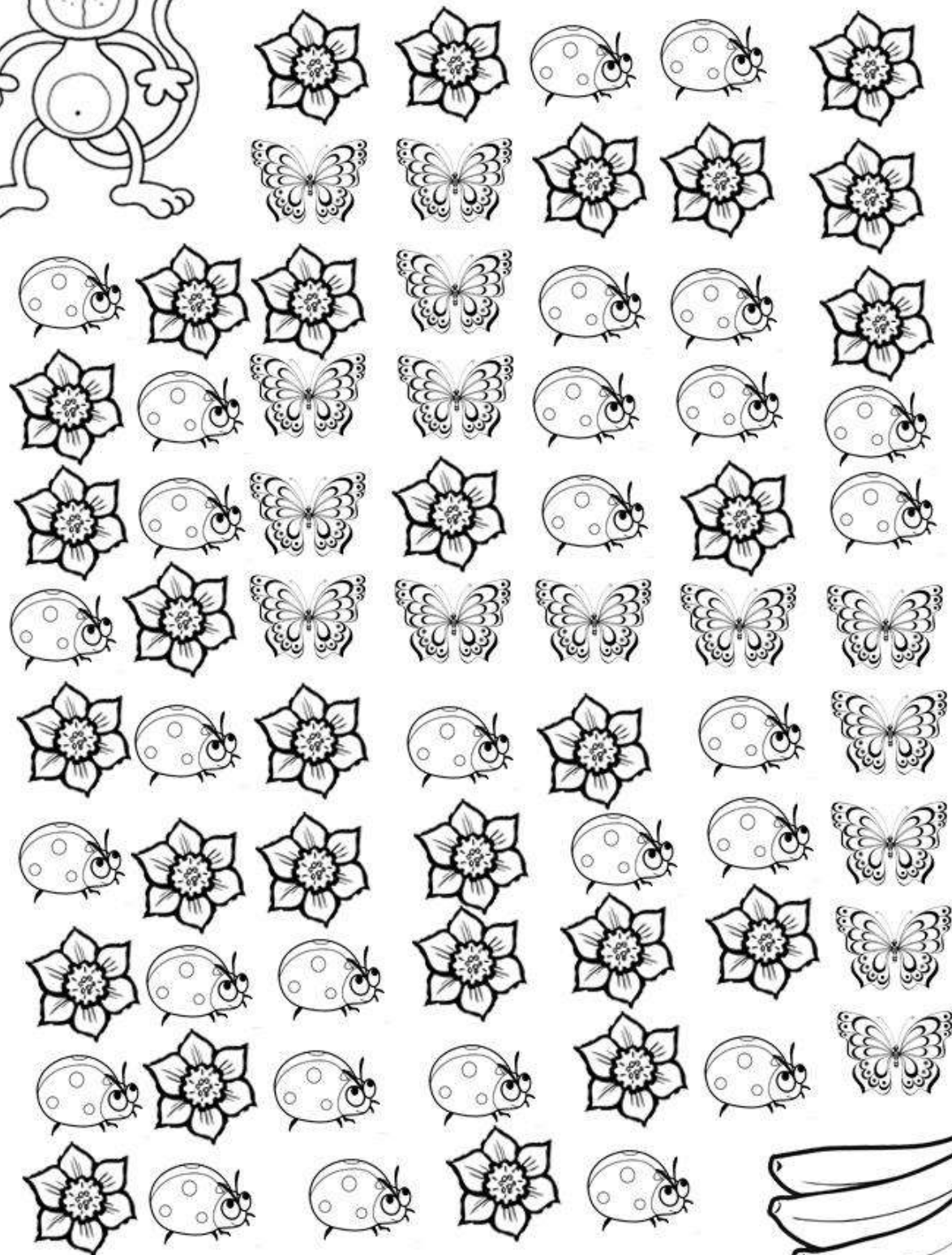
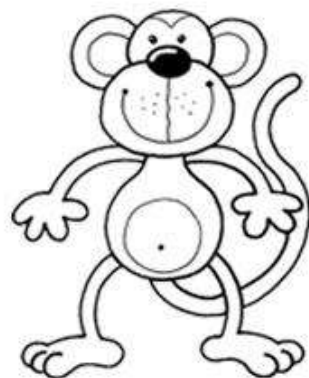
ЗАКРАШИВАЯ мячики

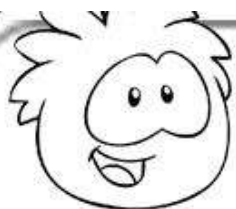




ДОВЕДИ ОБЕЗЬЯНКУ К БАНАНАМ,

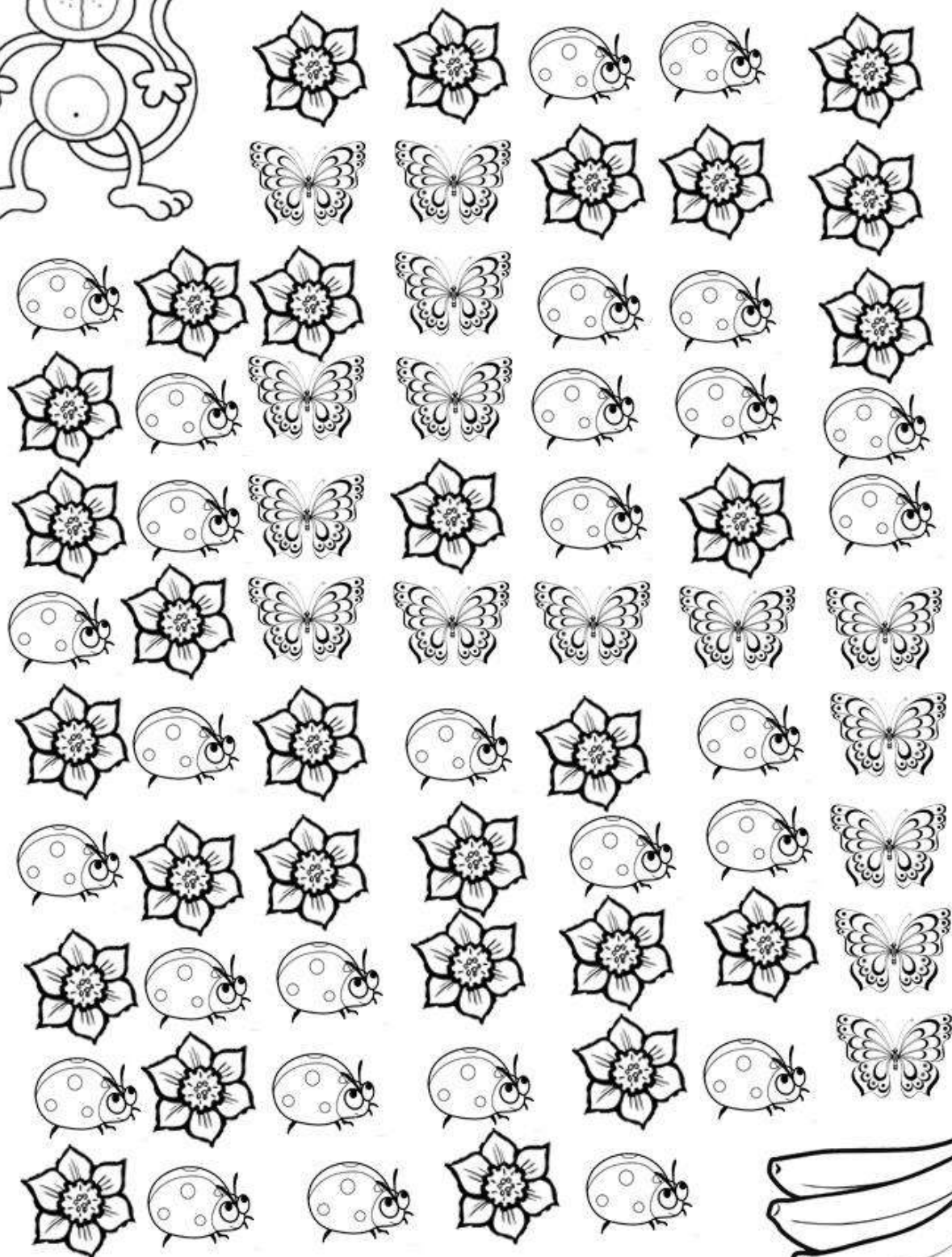
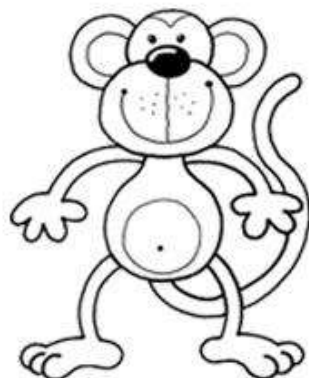
ЗАКРАШИВАЯ БАБОЧЕК

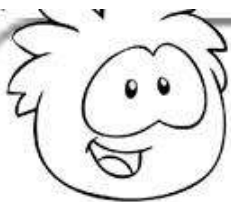




ДОВЕДИ ОБЕЗЬЯНКУ К БАНАНАМ,

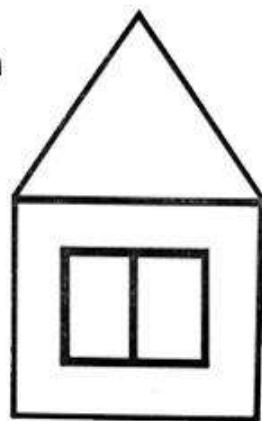
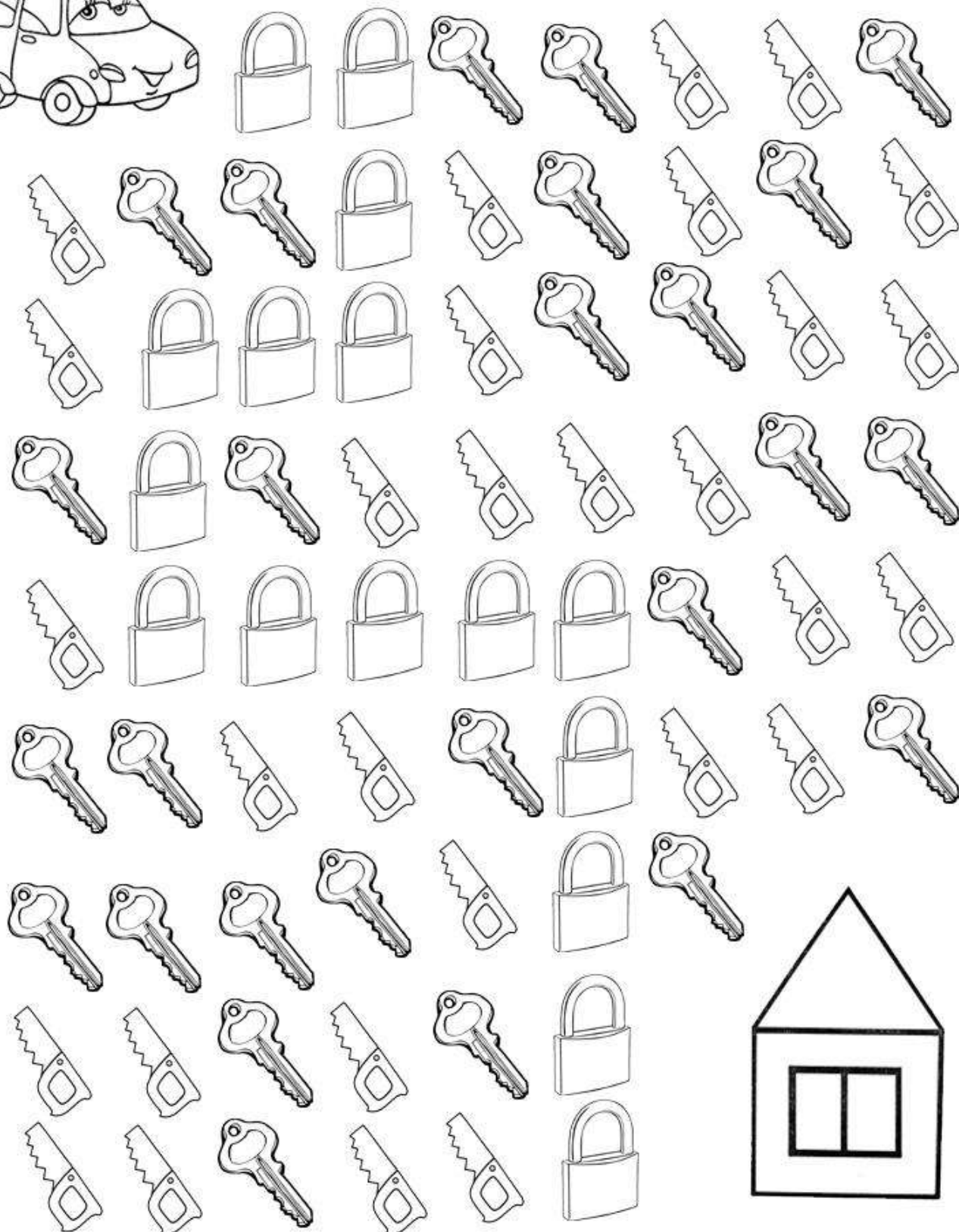
ЗАКРАШИВАЯ БАБОЧЕК

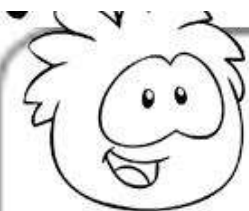




ДОВЕЗИ МАШИНУ В ЗАРАЖ,

ЗАКРАШИВАЯ ЗАМЧУКИ





ДОВЕЗИ МАШИНУ В ГАРАЖ,

ЗАКРАШИВАЯ ЗАМОЧКИ

