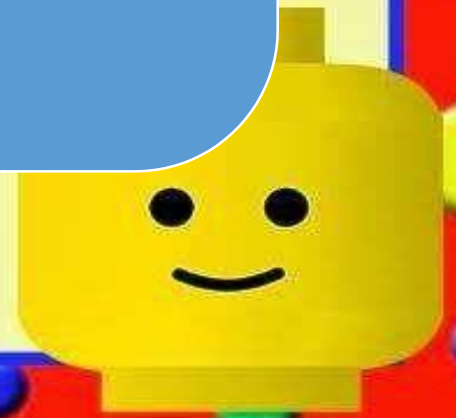
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»

Тема самообразования:
«Развитие интеллектуальной компетентности детей дошкольного возраста средствами лего-конструирования и образовательного робототехнического конструктора»



Подготовила: воспитатель
Арсланова Раиса Хуббатовна

Актуальность.

LEGO – конструирование и робототехника значимы в свете внедрения и реализации ФГОС ДО, так как являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, так как:

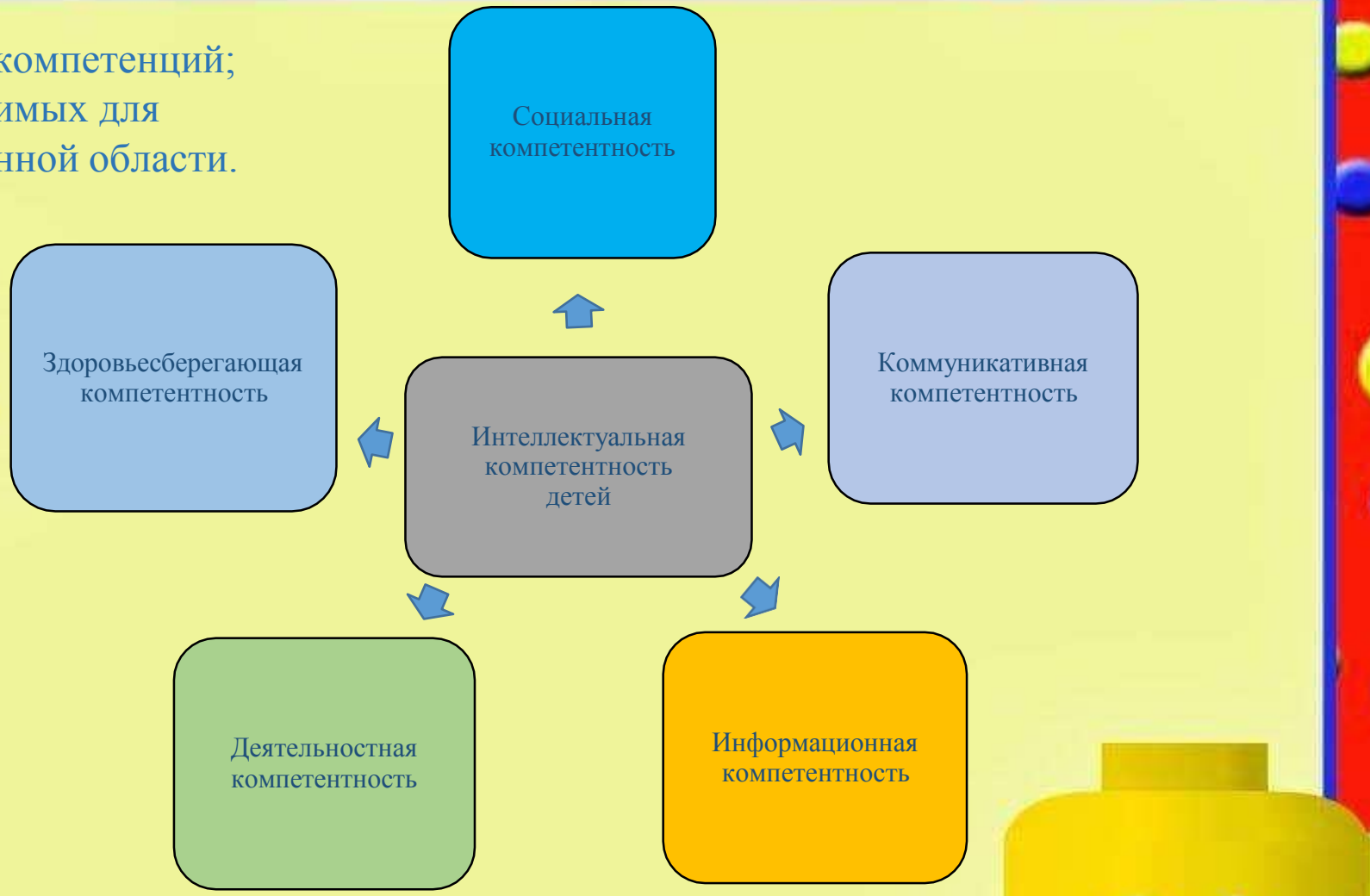
- ✓ являются великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (познание, коммуникация, труд, социализация);
- ✓ позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре);
- ✓ формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формируют навыки общения и сотворчества;
- ✓ объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, где нет границ.

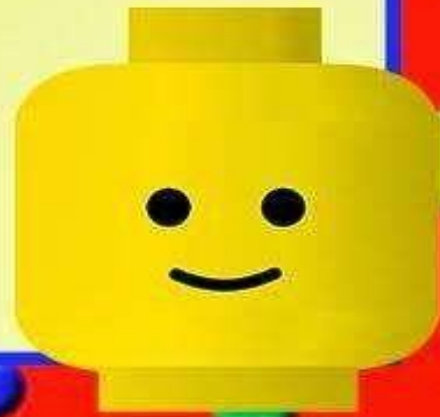
Цель самообразования:
Повышение мастерства и профессиональной компетентности

Задачи самообразования:

1. **Изучение теоретической основы по данной теме.**
2. **Разработка диагностического инструментария.**
3. **Создание педагогической копилки.**
4. **. Обобщение и распространение передового педагогического опыта по теме самообразования**

Компетентность - совокупность компетенций; наличие знаний и опыта, необходимых для эффективной деятельности в заданной области.





Средства лего-конструирования для развития интеллектуальной компетентности детей

Средства робототехники для развития интеллектуальной компетентности детей

TikTokk
POWERFULL
IMPULSE

CYBER BOY

С целью повышения
самообразования
изучила литературу:

Литература

1. Фешина Е.В. Лего конструирование в детском саду: Пособие для педагогов. - М.: Сфера, 2011

2. Методическое пособие Каширин Д.А., Каширина А.А. «Конструирование роботов с детьми», 2018

3. Строим из лего: Моделирование логических отношений и объектов реального мира средствами конструктура LEGO/ Л.Г.Комарова - М.: – М.Мозаика-синтез - 2015

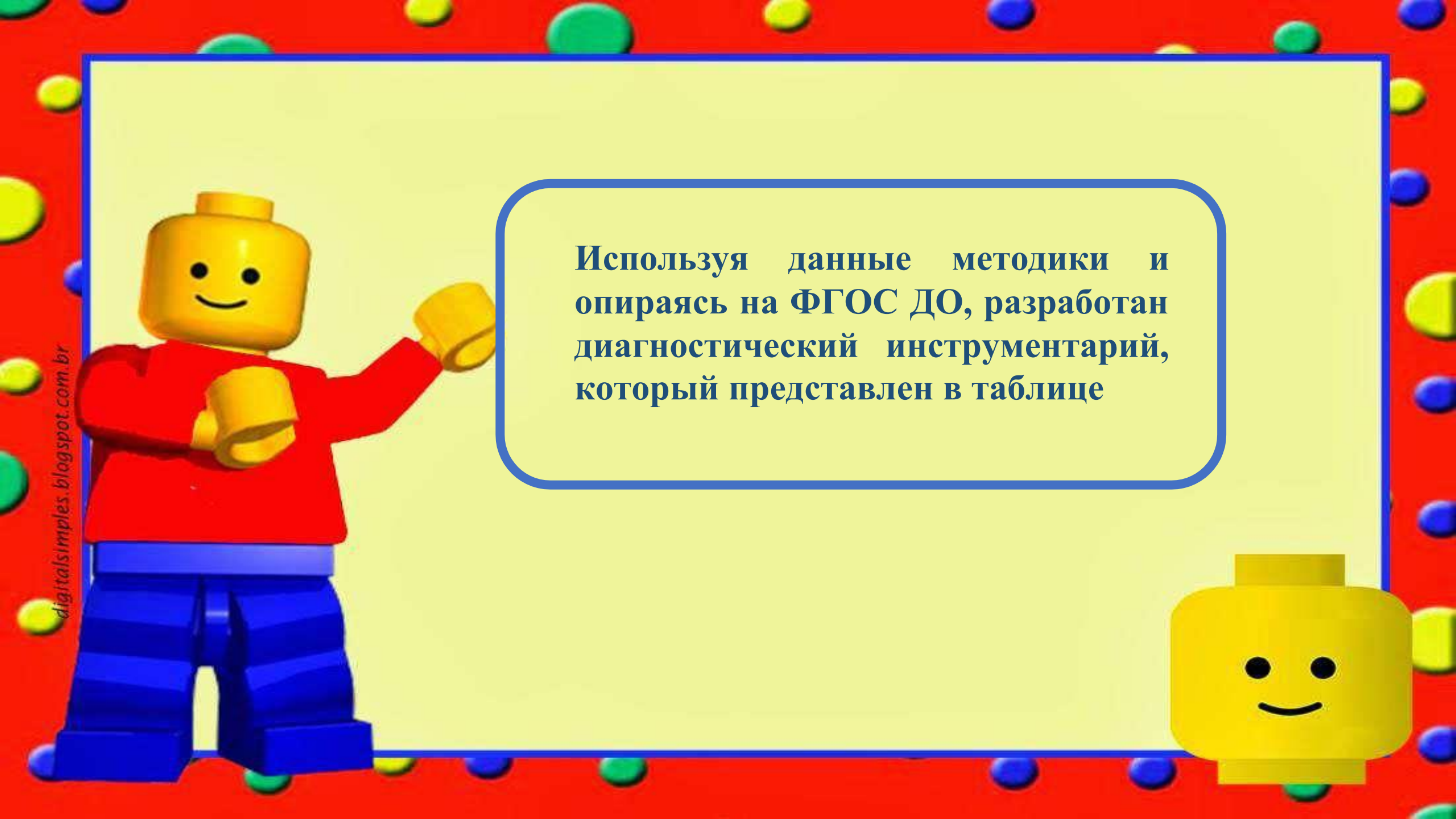
4. Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью лего» / Т.В. Лусс – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003

5. Корягин А.В.Смольянинова Н.М. «Образовательная робототехника Lego Wedo». Сборник методических рекомендаций и практикумов. -2016

6. Корягин А.В. «Сборник дидактических игр по лего-конструированию для детей дошкольного возраста (3-7 лет) ,-Москва, 2019

7.Тарапата В.В., Салахова А.А., Красных А.В. «Конструируем роботов», Москва, 2017

8.Золотарёва А.С. «Образовательная робототехника с Lego Wedo 2.0», 2018



Используя данные методики и опираясь на ФГОС ДО, разработан диагностический инструментарий, который представлен в таблице

digitalsimples.blogspot.com.br

№	Средняя группа (4-5 лет)	Степень проявления		
	Критерии	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Уметь анализировать постройки, различать и называть величину деталей (большая, маленькая, длинная — короткая, высокая — низкая, узкая — широкая, такая же как и …)	Анализирует постройки, различает и называет величину деталей	С помощью взрослого анализирует постройки, различает и называет величину деталей	Не умеет анализировать постройки, различать и называть величину деталей
2.	Уметь строить предметные конструкции по своему замыслу (мебель, горки, грузовые машины, дома (3-4 варианта каждого вида)	Умеет строить предметные конструкции по своему замыслу	С помощью взрослого предметные конструкции по своему замыслу	Не умеет строить элементарные предметные конструкции по своему замыслу
3.	Уметь конструировать по образцу	Умеет конструировать по образцу	С помощью взрослого может конструировать по образцу	Не умеет конструировать по образцу
4.	Уметь обозначать в речи пространственное расположение детали (вверху, внизу, сбоку)	Умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	С помощью взрослого умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	Не умеет обозначать в речи пространственное расположение детали
5.	Уметь работать по схеме	Умеет работать по схеме	С помощью взрослого может работать по схеме	Не умеет работать по схеме
6.	Уметь обозначать в речи пространственное расположение детали (вверху, внизу, с боку)	Умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	С помощью взрослого умеет обозначать в речи пространственное расположение детали	Не умеет обозначать в речи пространственное расположение детали
7.	Уметь группировать детали по цвету:	Умение группировать детали по цвету	С помощью взрослого группирует детали по цвету	Не умеет группировать детали по цвету

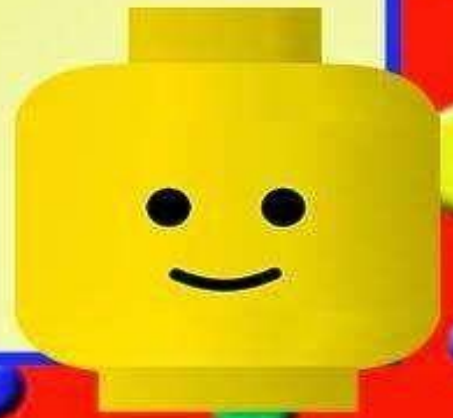
№	Старшая группа (5-6 лет)	Степень проявления		
	Критерии	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Уметь называть детали конструктора	Называет детали конструктора	С помощью взрослого называет детали конструктора	Не называет детали конструктора
2.	Уметь рассказать о постройке	Рассказывает о постройке	С помощью взрослого рассказывает о постройке	Не может рассказать о постройке
3.	Уметь строить по образцу	Умеет строить по образцу	С помощью взрослого строит по образцу	Не умеет строить по образцу
4.	Уметь строить сложные постройки	Умеет строить сложные постройки	С помощью взрослого строит сложные постройки	Не умеет строить сложные постройки
5.	Уметь работать по схеме	Умеет работать по схеме	С помощью взрослого умеет работать по схеме	Не умеет работать по схеме
6.	Уметь работать с мелкими деталями	Умеет работать с мелкими деталями	С помощью взрослого умеет работать с мелкими деталями	Не умеет работать с мелкими деталями
7.	Уметь группировать по цвету и форме	Умеет группировать по цвету и форме	С помощью взрослого умеет группировать по цвету и форме	Не умеет группировать по цвету и форме

№	Подготовительная группа (6-7 лет)	Степень проявления		
	Критерии	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Уметь называть детали конструктора	Называет детали конструктора	С помощью взрослого называет детали конструктора	Не называет детали конструктора
2.	Уметь рассказать о постройке	Рассказывает о постройке	С помощью взрослого рассказывает о постройке	Не может рассказать о постройке
3.	Уметь строить по образцу	Умеет строить по образцу	С помощью взрослого строит по образцу	Не умеет строить по образцу
4.	Уметь строить сложные постройки	Умеет строить сложные постройки	С помощью взрослого строит сложные постройки	Не умеет строить сложные постройки
5.	Уметь конструировать по графической модели	Умеет конструировать по графической модели	С помощью взрослого умеет конструировать по графической модели	Не умеет конструировать по графической модели
6.	Уметь находить детали по технологической карте	Умеет находить детали по технологической карте	С помощью взрослого умеет находить детали по технологической карте	Не умеет находить детали по технологической карте
7.	Уметь воспроизводить конструкцию по схеме-развёртке	Умеет воспроизводить конструкцию по схеме-развёртке	С помощью взрослого воспроизводит конструкцию по схеме-развёртке	Не умеет воспроизводить конструкции по схеме-развёртке

Моя педагогическая копилка!

Технологические карты для занятий

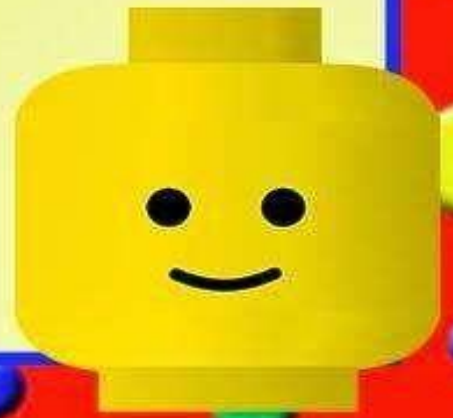
https://vk.com/topic-186391565_46920835?post=126



Моя педагогическая копилка!

Консультации для педагогов и для родителей

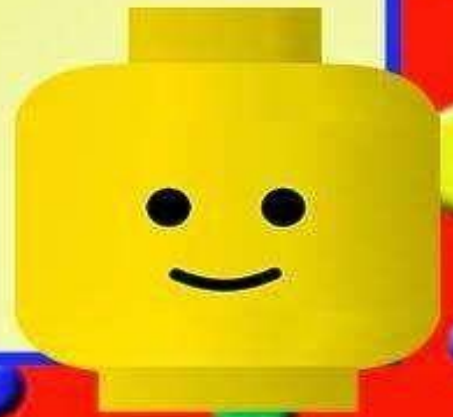
http://aist-soln.ucoz.ru/index/stranica_vospitatelja_po_lego_konstruirovaniju_i_robototekhnike/0-329



Моя педагогическая копилка!

Физминутки к занятиям

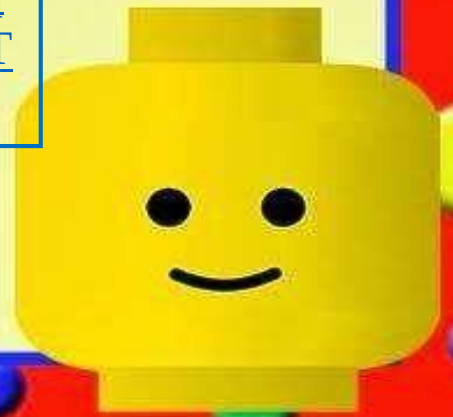
https://vk.com/doc421829222_658843649?hash=mCIGLSq7OzjqRX1lZvoEwrb1jrpZS3PeJ2fEbTuwAgX&dl=ZLeY1vnhrpR9yy9fd6EefpODW1gyu6V30iPpiiJvKgH



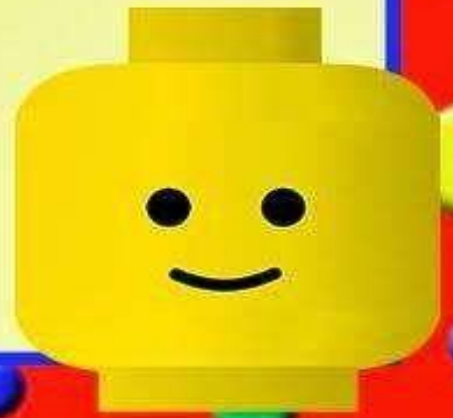
Моя педагогическая копилка!

Технологические карты по здоровьесберегающим технологиям

https://vk.com/doc421829222_658930765?hash=h3AqYqBXBwofxbS6qgIP1MCaf45aM7ZPi0MZHihgB0g&dl=9TJhIrK1ETmt3zZpFzJHTQGIDoppfdSS2pbL6yOquIo



Наши результаты!



АДМИНИСТРАЦИЯ СУРГУТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЁЖНОЙ ПОЛИТИКИ

ROBOFEST

ДИПЛОМ

III место

в номинации

«Самый креативный подход»

VII районного робототехнического фестиваля «Робофест»
для обучающихся дошкольных образовательных организаций
награждается

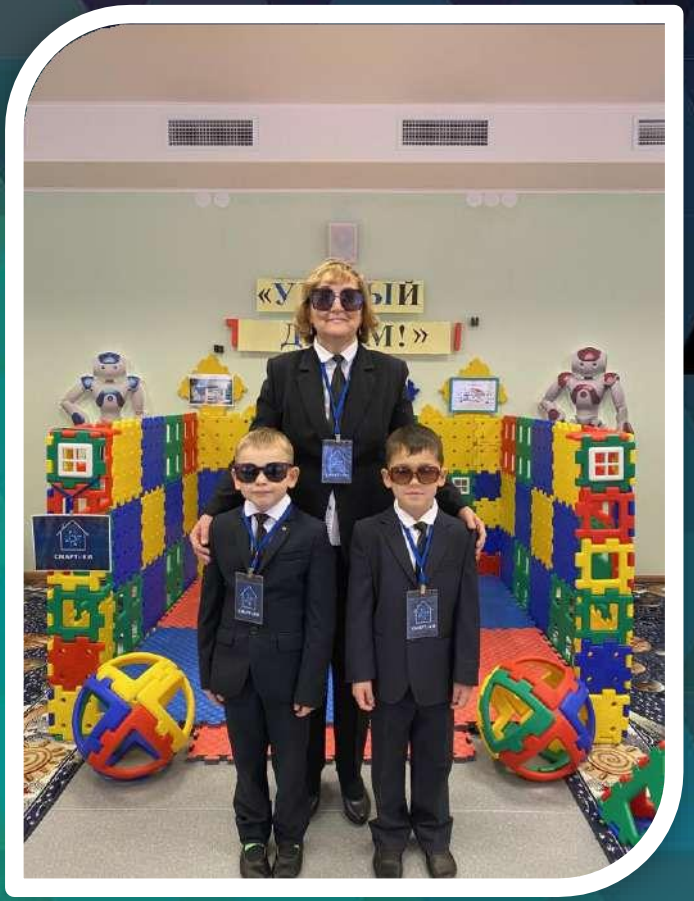
Команда: МБДОУ детский сад «Аист» - 2 корпус, с.п. Солнечный, «СМАРТиКИ»

В составе: Черепанов Егор, Ярыков Залимхан

Педагог: Арсланова Раиса Хуббатовна

Директор департамента образования и молодёжной политики администрации Сургутского района — О.И. Кочурова

Ноябрь 2022 года
г. Лянтор, Сургутский район



Вершина Мастеров

www.vershina-masterov.ru

№ VM 115-108

ДИПЛОМ

Награждается

Лавров Дмитрий, Пазыныч Аркадий

Возрастная категория: "Дети 4-7 лет"

МБДОУ д/с "Аист"

п. Солнечный, Сургутский р-н, ХМАО-ЮГРА

За 1 место

в номинации "Lego-сооружение"

II-ого Международного конкурса

Lego-конструирования для детей «Планета Lego»

На конкурс представлена работа:

"Ракета. Поехали!"

Куратор: Арсланова Р.Х., Камалова Г.Ф.

Председатель
орг. комитета
Подзоров Н.Е.

Вершина Мастеров

Протокол итогов № 115

21 апреля 2022 г.

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ИКАРЁНОК-2021

Департамент образования Администрации города | МАУ «Информационно-методический центр» | МБДОУ № 17 «Белочка» | УМЦИО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ «ИКаРёнок»

ДИПЛОМ

ПРИЗЁРА (III МЕСТО)

в номинации «Лучшая видеозащита творческого проекта»

КОМАНДА «Роболучики», МБДОУ детский сад «Аист» (пос. Солнечный)

В СОСТАВЕ Вязовиков Роман

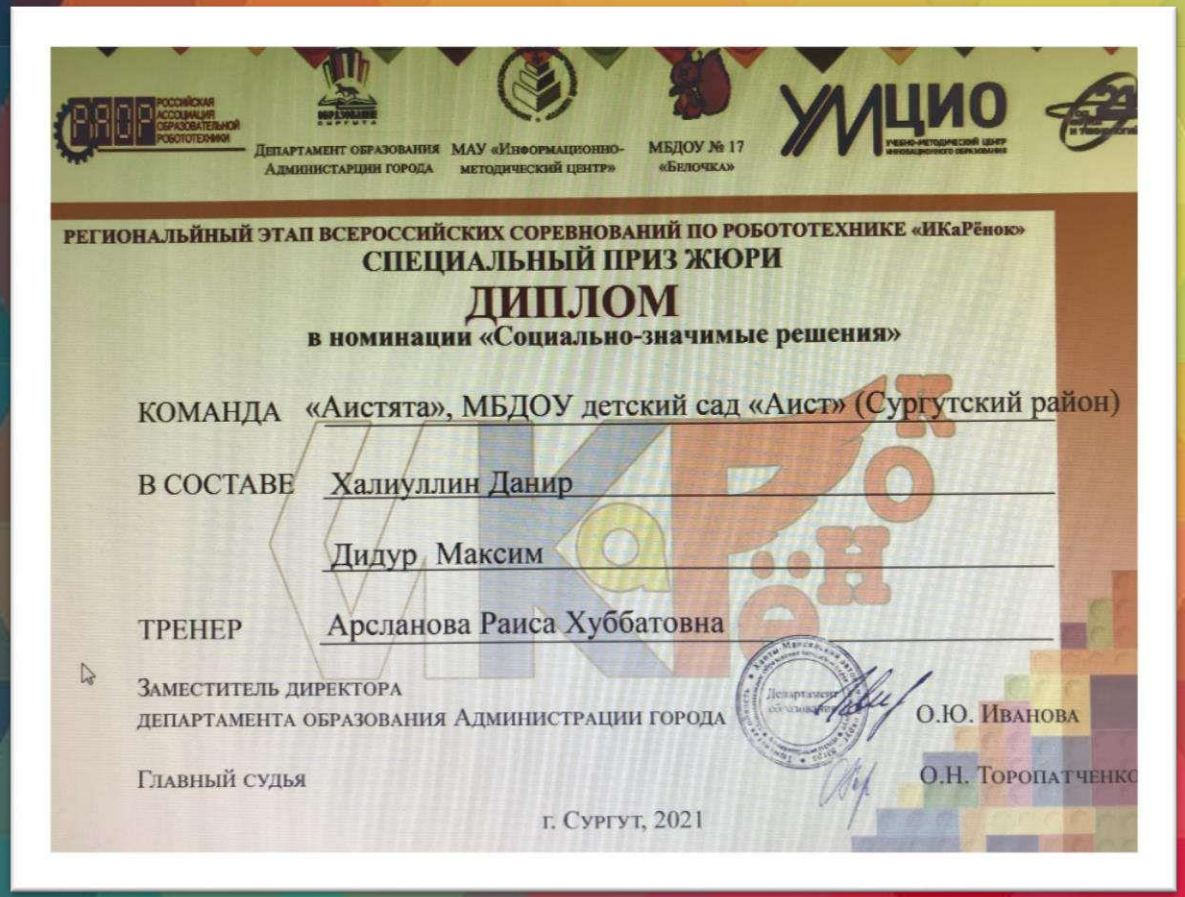
Васильев Руслан

ТРЕНЕР Арсланова Раиса Хуббатовна

Заместитель директора департамента образования Администрации города О.Ю. Иванова

Главный судья О.Н. Торопатченко

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ИКАРЁНОК-2021



РОССИЙСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РОБОТОТЕХНИКИ

Департамент образования Администрации города

МАУ «Информационно-методический центр»

МБДОУ № 17 «Белочка»

УМЦИО

РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП ВСЕРОССИЙСКИХ СОРЕВНОВАНИЙ ПО РОБОТОТЕХНИКЕ «ИКаРёнок»

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ ЖЮРИ

ДИПЛОМ

в номинации «Социально-значимые решения»

КОМАНДА «Аистята», МБДОУ детский сад «Аист» (Сургутский район)

В СОСТАВЕ Халиуллин Данир

Дидур Максим

ТРЕНЕР Арсланова Раиса Хуббатовна

Заместитель директора
департамента образования Администрации города О.Ю. Иванова

Главный судья О.Н. Торопатченко

г. Сургут, 2021

Департамент образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района

ДИПЛОМ
III место

в номинации
«Самый креативный подход»
районного конкурса видеороликов по робототехническому конструированию
среди обучающихся дошкольных образовательных организаций
награждается

Команда: МБДОУ детский сад «Аист» «Пилоты»

В составе: Дьяченко Матвей, Исупов Артем
Алёшечкин Евгений, Джахангиров Эльмин

Педагоги: Камалова Гюзель Флюсовна
Арсланова Раиса Хуббатовна

Директор департамента
образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района О.Н. Кочурова

Ноябрь 2021 года
г. Лянтор, Сургутский район

Департамент образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района

ДИПЛОМ
II место
в номинации
«Техническая сложность»
районного конкурса видеороликов по робототехническому конструированию
среди обучающихся дошкольных образовательных организаций
награждается

Команда: МБДОУ детский сад «Аист»

В составе: Васильев Руслан, Серебренников Тихон
Пашаев Рашид, Почуев Илья

Педагоги: Арсланова Раиса Хуббатовна

Директор департамента
образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района О.И. Кочурова

Ноябрь 2020 года
г. Лянтор, Сургутский район

Департамент образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района

Районный конкурс видеороликов по робототехническому конструированию
среди обучающихся дошкольных образовательных организаций

ДИПЛОМ

I место

в номинации
«Лучший творческий проект»

Команда: «Солнечные Роболучики»
МБДОУ д/с «Аист», с. п. Солнечный

В составе: Манастырлы Михаил, Мельничук Дмитрий

Педагоги: Арсланова Раиса Хуббатовна

Директор департамента
образования и молодёжной политики
администрации Сургутского района

департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района

О.И. Кочурова

Апрель 2020 года
г. Лянтор, Сургутский район