

**Консультация для родителей  
по основам безопасности  
жизнедеятельности  
«Как разумно воспитать в ребенке  
осторожность»**

**Как разумно воспитать в ребенке осторожность, донести знание – как действовать в непредвиденной ситуации**

**Выход есть! У дошкольного возраста есть прекрасное преимущество: Дети любят правила!**

Причем, правила - положительные установки - что можно и нужно делать в трудной ситуации.

**Правила должны быть понятны и адаптированы для незамутненного предрассудками, чистого детского сознания.**

**Правила, объясненные спокойным тоном, инсценированные неоднократно в совместной игре (а это уже практика!), многократно повторяемые, повторяемые, повторяемые...**

**Только мы можем задать границы послушания ребенка – объяснив, что безопасно, а что нет. Проявляя, таким образом, свою любовь и заботу по отношению к нему самому.**

Дети-дошкольники интуитивно чувствуют истину, отлично запоминают и полагаются на такие правила. Вы ведь наверняка заметили, что стоит Вам самим отклониться от правила, поставленного для ребенка, как дитя тот час же поправит Вас и даже заставит сделать «как положено». Не забывайте только поощрить его за бдительность!

А для личной безопасности ребенка, учитывая, что он в основном под Вашим контролем, пока достаточно всего нескольких простых правил:

**Золотое правило №1:**

Знать и помнить свое имя, фамилию и отчество. Домашний адрес.

**Правило безопасности в магазине и общественных местах:**

«Я всегда должна знать, где ты находишься. Будь рядом», в отдельных случаях: «Будь на виду». Если большое скопление народа: «Держись за мою руку».

**Правила безопасного общения с незнакомцами:**

Для начала поведайте ребенку – что **незнакомый человек** (это не бука), а человек, которого мы не знаем.

1) «Если хочешь куда-то и с кем-то пойти – попроси у меня разрешения» или «идти куда-то можно, ТОЛЬКО ЕСЛИ я разрешу».

2) Аналогично: «Если незнакомый человек дает тебе подарок (конфету и пр.) – то попроси у меня разрешения принять его»

### **Правило безопасного общения со знакомыми:**

Есть статистика, что 90% преступлений над детьми совершаются знакомыми им ранее людьми.

*Поэтому повторим вышеуказанное правило: «Если хочешь куда-то и с кем-то пойти – попроси у меня разрешения».*

Его тоже полноправно можно считать **золотым правилом №2.**

### **Правила безопасности, если ребенок потерялся:**

**Помнить золотое правило №1** (см. выше).

1) **Если в магазине** – никуда не уходить из магазина, а лучше и с места. Подойти к сотрудникам в униформе: кассиру, охраннику. Сказать, что потерялся и сообщить имя, фамилию и домашний адрес.

2) **Если потерялся в любом месте:** обратиться к женщине, а лучше к женщине с ребенком.

Почему к женщине?

Во-первых: 94% педофилов - мужчины;

Во-вторых: преобладающее большинство женщин способны сразу бросить свои дела и активно помочь потерявшемуся ребенку, тогда как мужчина вполне может предложить ему самому найти охранника магазина, к примеру.

Ну и конечно, пальма первенства «безопасности незнакомца» принадлежит женщине с ребенком, что и говорить – она **сама мать.**

**!!! Также, идя куда-то, полезно заранее условиться с ребенком о месте, где будете ожидать друг друга, если потеряетесь.**

Домашнее задание:

Чтобы эта информация не покрылась у Вас толстым слоем пыли в долгом ящике, предлагаю еще несколько **практических советов как донести до ребенка основы его личной безопасности**, и даже беру на себя смелость дать **руководство по ее применению:**

1) Для начала **выучите с ребенком его Фамилию, имя, отчество и домашний адрес.** Если ребенок еще не может с этим справиться, сделайте ему что-то типа кулончика с этими данными.

2) **Поэтапно поведайте своему малышу о всех вышеперечисленных правилах.** Объясните, кто такой незнакомец, в каких случаях и как нужно правильно с ним общаться, какие ситуации считаются опасными.

3) **О последствиях неправильного поведения в опасных ситуациях** – можно рассказать, опираясь на детские сказки, например, про «Красную Шапочку», «Волк и семеро козлят» и пр.

Нужно также объяснить, что, как и в сказке, люди бывают разными: хорошими (их намного больше) и плохими. Плохие - такие как разбойники, Бармалей, пираты – внешне они ничем не отличаются от порядочных людей. Поэтому надо быть очень осторожным с незнакомцами.

4) **Разыгрывайте с куклами или в ролевой игре все наиболее типичные жизненные ситуации** (если незнакомец зовет куклу куда-то, привлекает чем-то, либо кукла потерялась), а если ребенок ошибается в своих реакциях – напоминайте ему о правилах вновь и вновь. Терпеливо, без тревожности. Понимание приходит со временем.

5) **Проверьте эффективность ваших занятий:** попросите Вашего знакомого, которого ребенок не знает подойти к нему и позвать его с собой, под любым предлогом. Как поступит ваш малыш?



[Увеличить](#)