

«Как воспитать осторожного ребенка».

Уважаемые родители, безопасность ребёнка для нас взрослых должна быть на первом месте. Давайте поговорим о том:

«Как свести до минимума ситуацию столкновения с опасным незнакомцем, используя посторонних людей?»

1. ИНФОРМАЦИЯ К РАЗМЫШЛЕНИЮ.

Печально известный серийный убийца Чикатило действовал с выдумкой. Он подходил, скажем, к уличному киоску, около которого вздыхал юный нумизмат. Прикинувшись обладателем коллекции, изверг предлагал мальчику посмотреть марки и уводил в лес. Навсегда.

2. АНАЛИЗ СИТУАЦИИ.

На улице к одиноко идущему ребенку (или группе ребят) вполне может подойти незнакомец и попытаться завести разговор. Ребенок может растеряться, вступить в беседу и, даже зная о возможной опасности, потерять бдительность и поддаться влиянию незнакомца. Как уменьшить вероятность такой ситуации?

3. ВЫХОД ЕСТЬ!

Вы вполне можете научить ребенка следующим вещам:

1. Уметь быстро определить, где можно найти помощь, и решительно двигаться именно туда.

Варианты: магазины (практически в каждом есть охрана, особенно в ювелирных и им подобных), банки, больницы, стоматологические клиники, поликлиники, школы, ВУЗы и т.п.).

2. Уметь определить людей, которые помогут мальчику или девочке в беде.

Варианты: милиционер, охранник, продавец, кассир, школьный учитель, преподаватель ВУЗа, врач, военный, пожарный.

Если же обратить внимание на обычных прохожих, то, скорее всего, смогут помочь женщина (мужчина) прилично одетые и спешащие куда-то с коляской, с собакой, и т.п.

Во всех случаях ребенок должен оценить степень опасности возможного помощника – а тот ли он, за кого себя выдает? Не попаду ли я еще в большую беду? Будем надеяться, что в подавляющем большинстве случаев именно эти люди помогут попавшему в беду ребенку.

3. Уметь становиться невидимым.

Эта технология описана в книге М. Степанова «Как выжить в городских джунглях или самооборона для непосвященных»/М.Степанов, О.Майоров. – Ростов н/Д. : Феникс, 2006. – 208 с. (Стр. 165).

- идите рядом с милиционером.
- идите рядом с группой серьезных парней.
- ...
- будьте таким, как все.
- идите/лежите/бегите/ездите, как все

4. Постоянно напоминайте следующее:

Если незнакомец начинает преследование, пытается схватить, то нужно кричать:

"Он (она) - чужой (чужая), я его (ее) не знаю!"

И бежать не останавливаясь (если нужно, петляя и обманывая преследователей) к людям, за помощью.

Убедите детей в следующем:

- Ребенок НЕ ОБЯЗАН и НЕ ДОЛЖЕН по первому зову кидаться на помощь (см. предыдущие выпуски), но ИМЕЕТ ПРАВО обратиться за помощью к ЛЮБОМУ человеку, если этот человек внушает доверие. Если даже не очень внушает – из двух зол, возможно, придется выбирать меньшее. Но и в этом случае относиться к внезапному спасителю нужно очень осторожно.

Можно попросить защититься от незнакомца, можно попросить позвонить родителям.

А для этого...

- Ребенок должен знать телефоны ВСЕХ своих родственников НАИЗУСТЬ, чтобы можно было связаться с ними и рассказать о сложной ситуации.

ИТАК - САМОЕ ГЛАВНОЕ:

- ✓ Ребенок должен верить в то, что БОЛЬШИНСТВО окружающих его на улице людей вполне добропорядочные и могут оказать ему реальную и посильную помощь.
- ✓ Ребенок должен знать телефоны родителей и всех своих родственников (знакомых) наизусть.

Берегите своих детей! С уважением - школьный психолог.

