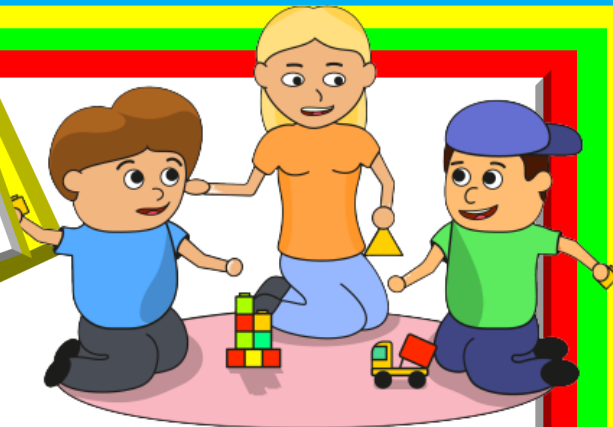


# Страничка психолога



## Психологические особенности детей 3-4 лет

### ЭМОЦИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ

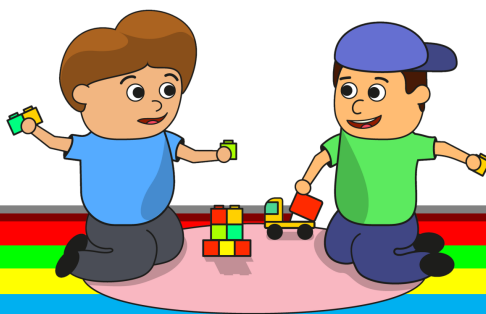
Эмоциональную сферу ребёнка 3-4 лет характеризует:

- высокая эмоциональность;
- резкие перепады настроения;
- импульсивность;
- зависимость чувств от физического комфорта.

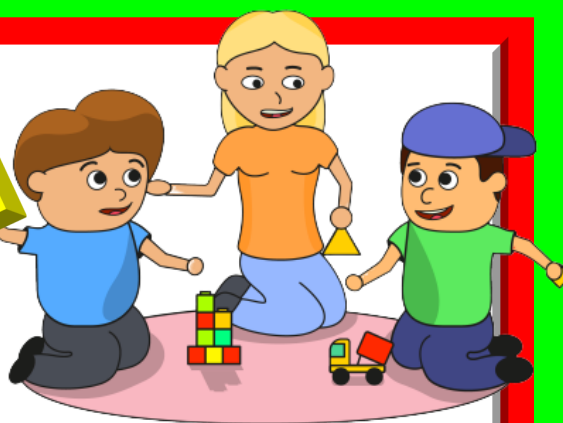
На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны. Тем не менее, эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм.

### КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми. Ребёнок охотно играет вместе со взрослыми и детьми, у него есть любимые игры и игрушки. В играх ребёнок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями.



# Страничка психолога



## РАЗВИТИЕ ПСИХИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

Ребенок не способен длительное время удерживать свое внимание на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую. Память дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено. Тем не менее, то, что запомнилось, сохраняется надолго. На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает формироваться наглядно-образное мышление. Другими словами, происходит постепенный отрыв действий ребенка от конкретного предмета, перенос ситуации в «как будто». Ребенок хорошо ориентируется в различении таких форм, как круг, квадрат, треугольник, объединяет предметы по признаку формы, сравнивает их по размеру (по длине, ширине, высоте).

