


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «АИСТ»**

Выступление на районном семинаре посвященная теме: «Модель службы ранней помощи для детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, а также детей группы риска на базе дошкольной образовательной организации»


**ОРГАНИЗАЦИЯ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С  
ДЕТЬМИ ОВЗ, ДЕТЬМИ ИНВАЛИДАМИ, А  
ТАКЖЕ ДЕТЬМИ ГРУППЫ РИСКА РАННЕГО  
ВОЗРАСТА В СИСТЕМЕ РАННЕЙ ПОМОЩИ НА  
БАЗЕ ДОО**

**Педагог – психолог МБДОУ д/с «Аист»  
Эмиргамзаева Аминат Лавретовна  
с.п. Соленечный**


# Регламентирующие документы:




– распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.08.2016 № 1839-р «Об утверждении Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года»;




– приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 21.12.2012 № 1348н «Об утверждении Порядка прохождения несовершеннолетними диспансерного наблюдения, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных учреждениях»;




– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;



– постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.09.2013 № 359-п «О порядке организации предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации»;



-приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»;



– распоряжение Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.05.2017 № 261-рп «О Концепции комплексного сопровождения людей с расстройствами аутистического спектра и другими ментальными нарушениями в Ханты-Мансийском автономном округе Югре до 2020 года».

# Система ранней помощи

Медицинская  
организация

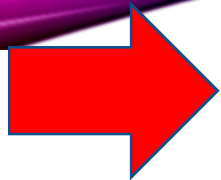


Организация социального  
обслуживания

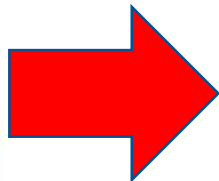


МБДОУ д/с  
«Аист»

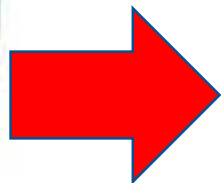




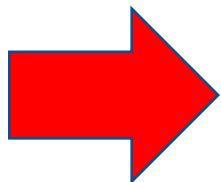
**Диагностическая**



**Методическая**



**Консультативная**



**Информационно-просветительская**

**В состав  
междисциплинарного  
взаимодействия  
службы ранней  
помощи МБДОУ д/с  
«Аист» входят**

**Заместитель  
заведующего**

**Педагог-  
психолог**

**Социальный  
педагог**

**Учитель-  
дефектолог**

**Учитель-  
логопед**

**Медицинская  
сестра**

✓ Проведение психолого-педагогического обследования детей с нарушениями развития и их семей;

✓ Определение дальнейшего образовательного маршрута ребенка.

✓ Осуществление работы по адаптации, социализации и интеграции детей с нарушениями развития;

**Основными задачами Службы ранней помощи в нашем детском саду являются:**

✓ оказание комплексной коррекционно-развивающей помощи детям с нарушениями развития и психолого-педагогической поддержки их семьям;

✓ Планирование и организация процесса комплексной диагностики

✓ Обучение родителей (законных представителей) методам игрового взаимодействия с детьми, имеющими нарушения развития;

**Детми с  
выявленными  
отклонениями  
в развитии**

с нарушениями слуха и зрения, опорно-двигательными нарушениями, генетическими синдромами, органическим поражением ЦНС, подозрением на ранний детский аутизм и другими нервнопсихическими нарушениями

**Детми  
биологической  
группы риска**

недоношенные, перенесенные, дети, чьи матери переболели инфекционными и вирусными заболеваниями во время беременности, малыши, у которых мамы страдали токсикозом беременности, дети, рожденные в асфиксии и перенесшие родовую травму; младенцы с гемолитической болезнью новорожденного; малыши, перенесшие детские инфекции

**Дети  
социальной  
группы риска**

дети из семей социального риска; дети родителей, имеющих психические заболевания, страдающие алкоголизмом, наркоманией; дети от малолетних родителей; дети из семей, направленных социальными службами; дети из семей беженцев и переселенцев; дети из двуязычных семей и другие.







# **Основные направления деятельности службы ранней помощи в нашем детском саду:**

**Информационно-просветительская деятельность**

**Организационно-координационная деятельность**

**Деятельность по осуществлению комплексной медико-психолого-педагогической диагностики**

**Деятельность по психолого-педагогическому консультированию, помощи и реабилитации**

**Профилактическая деятельность**

**Научно-методическая деятельность**

# **В нашем учреждении работа службы ранней помощи проводится в три этапа:**

**1 – этап.  
Диагностический**

**2-й этап  
Деятельностный.**

**3 этап  
рефлексивный.**





**Спасибо за внимание**