

ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ
ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОНР ЧЕРЕЗ ТЕХНОЛОГИЮ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Средняя группа				
№	Параметры оценки / уровень	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Проявляет первичные навыки к исследованию.	Самостоятельно проявляет любопытство стремление к исследованию	С помощью взрослого проявляет любопытство, стремление к исследованию	Не проявляет любопытство, стремление к исследованию
2.	Проявляет интерес оказывать помощь взрослому в оформлении результатов в проектной деятельности.	Проявляет инициативу в оказании помощи взрослому в оформлении результатов проектно- деятельности.	По просьбе взрослого оказывает помощь в оформлении результатов проектно- деятельности.	Не проявляет инициативувзрослому в оформлении результатов проектно- деятельности, не реагирует на просьбу
3.	Оказывает помощь в создании условий для презентации проектов сверстникам.	Самостоятельно проявляет инициативу в создании условий для презентации проектов сверстникам.	По просьбе взрослого оказывает помощь в создании условий для презентации проектов сверстникам.	Не проявляет инициативув создании условий для презентации проектов сверстникам.
4.	Участвует в исследовательской деятельности совместно с родителями.	Активно участвует в исследовательской деятельности совместно с родителями.	Участвует в некоторых проектах исследовательской деятельности совместно с родителями.	Не проявляет интереск исследовательской деятельности совместно с родителями
5.	Проявляет интерес к предметам, которые они не и имели (не имеют) возможности видеть.	Самостоятельно проявляет интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть	С помощью взрослого проявляет интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть	Не проявляет интерес к предметам и явлениям, которые они не имели (не имеют) возможности видеть
6.	Умеет ставить цель и осуществлять результативное действие	Самостоятельно ставит цель и осуществляет результативное действие	С помощью взрослого ставит цель и осуществляет результативное действие	Не может определить цель и осуществлять результативное действие
7.	Умеет выбрать средства для достижения цели	Самостоятельно выбирает средства для достижения цели	С помощью взрослого выбирает средства для достижения цели	Не умеет выбрать средства для достижения цели
8.	Проявляет попытки самостоятельно решать проблему	Самостоятельно проявляет попытки решать проблему.	С помощью взрослого проявляет попытки решать проблему	Не проявляет попытки решать проблему.

Старшая группа

№	Параметры оценки / уровень	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Проявляет желание участвовать в проектах.	Проявляет активное желание участвовать в проектах.	Проявляет активное желание участвовать в интересных самому проектах.	Не проявляет желание участвовать в проектах.
2.	Имеет представления о проектной деятельности исследовательского типа.	Имеет представления о проектной деятельности исследовательского типа.	Имеет некоторые представления о проектной деятельности исследовательского типа.	Не имеет представления о проектной деятельности исследовательского типа.
3.	Имеет представления о проектной деятельности творческого типа.	Имеет представления о проектной деятельности творческого типа.	Имеет некоторые представления о проектной деятельности творческого типа.	Не имеет представления о проектной деятельности творческого типа.
4.	Имеет представления проектной деятельности нормативного типа.	Имеет представления о проектной деятельности нормативного типа.	Имеет некоторые представления о проектной деятельности нормативного типа.	Не имеет представления о проектной деятельности нормативного типа.
5.	Проявляет творческую активность, самостоятельность, инициативу, быстрое осмысление задания, точное его выразительное выполнение	Проявляет творческую активность, самостоятельность, инициативу, быстрое осмысление задания, точное его выразительное выполнение без помощи взрослого.	Проявляет интерес, желание включится в деятельность, но затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого, дополнительное объяснение, показ, повтор.	Не проявляет активность, равнодушен, без интереса относится любой деятельности, не проявляет самостоятельность.
6.	Отбирает необходимые средства для осуществления цели	Самостоятельно отбирает необходимые средства для осуществления цели	С помощью взрослого отбирает необходимые средства для осуществления цели	Не умеет отбирать необходимые средства для осуществления цели
7.	Самостоятельно осуществляет различные действия, виды деятельности (от бытовых до творческих), связанные с предметно- практической деятельностью	Самостоятельно осуществляет различные действия, виды деятельности (от бытовых до творческих), связанные с предметно- практической деятельностью	Осуществляет различные действия, виды деятельности (от бытовых до творческих), связанные с предметно- практической деятельностью с незначительной помощью взрослого.	Бездействует, так как не может осуществлять различные действия, виды деятельности (от бытовых до творческих), связанные с предметно- практической деятельностью

8.	Умеет ставить цель и самостоятельно осуществлять результативное действие	Самостоятельно ставит цель и осуществляет результативное действие	С незначительной помощью взрослого ставит цель и осуществляет результативное действие	Бездействует, так как не может ставить цель и осуществлять результативное действие
9.	Самостоятельно выбирает средства для достижения цели	Самостоятельно выбирает несколько средств для достижения цели	Самостоятельно выбирает 1 или 2 средства для достижения цели	Бездействует, так как может выбирать средства для достижения цели

Подготовительная группа

№	Параметры оценки / уровень	Достаточный	Близкий к достаточному	Недостаточный
1.	Проявляет желание участвовать в проектах.	Проявляет активное желание участвовать в проектах.	Проявляет активное желание участвовать в интересных самому проектах.	Не проявляет желание участвовать в проектах.
2.	Участвует в играх, направленных на закрепление представлений о свойствах предметов.	Самостоятельно участвует в играх, направленных на закрепление представлений о свойствах предметов	Участвует в играх, направленных на закрепление представлений о свойствах предметов	Не участвует в играх, направленных на закрепление представлений о свойствах предметов
3.	Обсуждает проекты в кругу сверстников.	Активно обсуждает проекты в кругу сверстников.	Обсуждает только интересные самому проекты в кругу сверстников.	Не участвует в обсуждении проектов в кругу сверстников.
4.	Проявляет интерес к творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.	Проявляет активный интерес к творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.	Проявляет интерес к некоторым видам творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.	Не проявляет интерес к творческой проектной деятельности индивидуального и группового характера.
5.	Умеет определять материал предметов, целесообразность изготовления из данного материала	Самостоятельно умеет определять материал предметов, целесообразность изготовления из данного материала	С помощью взрослого умеет определять материал предметов, целесообразность изготовления из данного материала	Не умеет определять материал предметов, целесообразность изготовления из данного материала

6.	Проявляет творческую активность, самостоятельность, инициативу, быстрое осмысление задания, точное его выразительное выполнение	Проявляет творческую активность, самостоятельность, инициативу, быстрое осмысление задания, точное его выразительное выполнение без помощи взрослого.	Проявляет интерес, желание включится в деятельность, но затрудняется в выполнении задания, требуется помощь взрослого, дополнительное объяснение, показ, повтор.	Не проявляет активность, равнодушен, без интереса относится любой деятельности, не проявляет самостоятельность
7.	Договаривается о совместных действиях	Самостоятельно договаривается о совместных действиях	С помощью взрослого умеет договариваться о совместных действиях	Не умеет договариваться о совместных действиях
8.	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании	Проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании	Проявляет инициативу в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании	Не проявляет инициативу в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании
9.	Способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности	Самостоятельно выбирает себе род занятий, участников по совместной деятельности	По подсказке взрослого выбирает род занятий, участников по совместной деятельности	Бездействует, так как не может выбрать род занятий, участников по совместной деятельности