

**Рекомендации для родителей детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)  
по образовательной области «Художественно эстетическое развитие»  
«Рисование»/ «Аппликация»/ «Лепка» (Т.С.Комарова)**

**РИСОВАНИЕ**

**Рекомендации по конспекту №27 «Яички простые и золотые».**

**Цель:** учить рисовать красками предметы овальной формы (яйцо)

**Нам понадобится:** курочка Ряба, игрушечные яйца (одно белое, второе - жёлтого цвета), баночки с белой и жёлтой краской, кисти для краски, тряпочка, бумага голубого цвета.

**Физкультминутка (пальчиковая гимнастика):**

Мы с друзьями рисовали,  
Наши пальчики устали!  
Пальцы дружно мы сожмём.  
А потом их разожмём!  
Ручками похлопаем,  
Ножками потопаем!  
Глубоко затем вдохнём  
Снова рисовать начнём!

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

**Ссылка :** <https://youtu.be/g3zWPPy0X8M>

**Последовательность выполнения вместе с ребенком:** сначала рисовать закруглённо, потом слегка протягивая линию, потом опять закругляя, но меньше, чтобы получился суженный конец, затем опять слегка протягивая и закругляя линию.

Напомнить, что закрашивать надо аккуратно, только в одну сторону, не выходить за линию.

Напоминать характер формы (один конец более круглый, другой- более острый). Если не получается, можно показать на отдельном листе.

**Правила работы с гуашью:**

кисть окунать полностью, лишнее обмакнуть о баночку, а перед тем как взять другую краску, кисть промыть и вытереть о тряпочку.

**АППЛИКАЦИЯ**

**Рекомендации по конспектам № 15«Автобус», №16 «Вырежи и наклей, что бывает круглое и овальное»№18 «Вырежи и наклей, что захочешь».**

**Цель:** закреплять умение детей вырезать нужные части для создания образа предмета. Упражнять в срезании углов у прямоугольника и квадрата, закругляя их.

**Нам понадобится:** цветная бумага прямоугольной формы 10х4см, полоски голубой бумаги 2х4 см, 2 черных квадрата 2,5х2,5 см, ножницы, клей, салфетка, автобус (картинку или изображение автобуса).

**Взрослый задает ребенку вопросы:**

1) Рассмотрите с ребенком автобус (картинку или изображение автобуса):

-Из каких частей состоит автобус?

-Из каких геометрических фигур состоит кукла?

2)Перед тем, как начать работать **разомнём пальчики.**

**«Замок» (пальчиковая гимнастика):**

На двери висит замок —

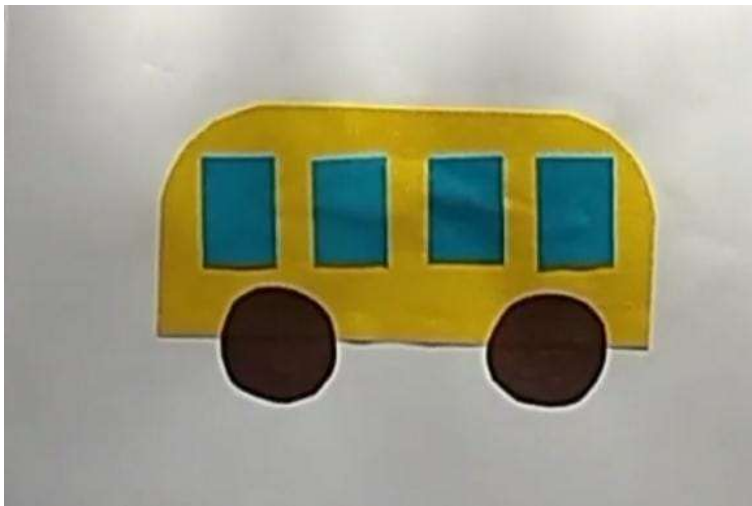
Кто его открыть бы смог?

(Быстрое соединение пальцев в замок.)  
Потянули...  
(Тянем кисти в стороны.)  
Покрутили...  
(Волнообразные движения.)  
Постучали...  
(Пальцы сцеплены в замок, дети стучат ладонями.)  
И открыли!  
(Пальцы расцепились.)

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

Ссылка : <https://www.youtube.com/watch?v=uOquFtg0jH8>

**Последовательность выполнения вместе с ребенком:** сначала нужно рассмотреть прямоугольник, пересчитать все уголки отметить два верхних и закруглить их- сначала правый, а потом левый. Из квадратов черного цвета вырезать круги. Полоску голубого цвета поделить на четыре части. Когда все детали готовы, надо попросить ребенка разложить их по образцу на листе бумаги, чтобы ребёнок понимал какое расстояние примерно должно быть между деталями. Теперь можно приступать к наклеиванию.

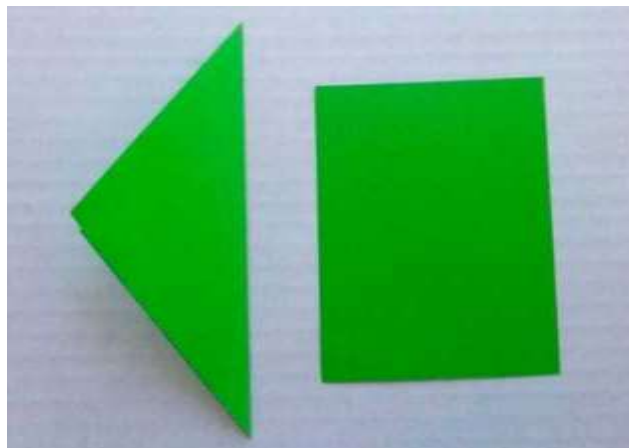


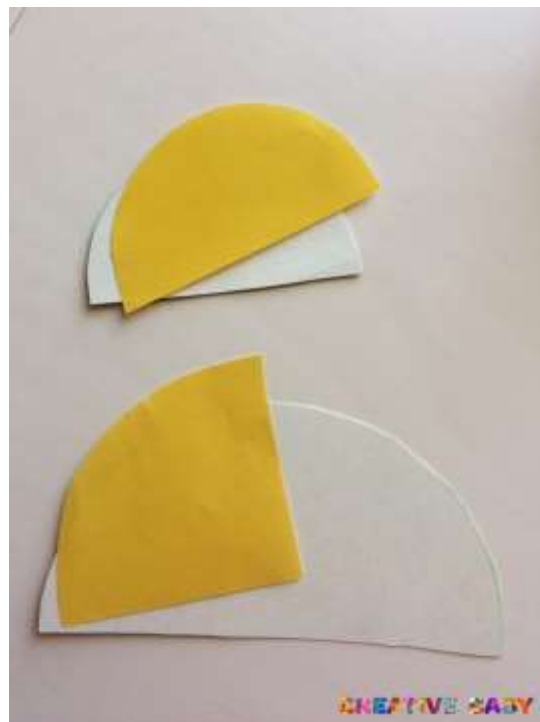
#### Рекомендации по конспекту №17 «Загадки»

**Цель:** развивать творчество, образное восприятие, образные представления, воображение.

**Нам понадобится:** конверт с готовыми деталями, из которых можно составить изображения, знакомых детям предметов (цветок, кораблик(ручеек) и др.), бумага А4, полоски бумаги разных цветов, клей, салфетка.

**В конверте, детали:** нам понадобятся полосы из цветной бумаги; геометрические фигуры: прямоугольник, квадрат, треугольник, круг, полукруг.





Поговорить с ребенком о нынешнем времени года, о признаках этого времени, о природе в это время года.

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

Ссылка: [https://vk.com/wall-186391565\\_1116](https://vk.com/wall-186391565_1116) (приложение 4 «Отгадай весенние загадки»)

**Перед тем, как начать работать разомнём пальчики.**

**«Помощники» (пальчиковая гимнастика):**

Вот помощники мои,  
Как их хочешь поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять.  
Не сидится им опять.  
Постучали, повертели  
И работать захотели.  
Поработали немного,  
Но дадим им отдохнуть.

(Выполнять движения пальцами в соответствии с содержанием стихотворения.)

*Сегодня будем изготавливать из бумаги необычные отгадки- ответы на мои загадки. Я буду загадывать разные загадки, а ты наклеивай на белую бумагу отгадки.*

*Если ты отгадал загадку, выбери для себя отгадку, которую будешь наклеивать на бумагу.*

**Рекомендации по конспекту №19 «Красная Шапочка»**

**Цель:** продолжить учить изображать человека (форму платья, головы, рук, ног), характерные детали, соблюдая отношения по величине.

**Нам понадобится:** цветная бумага с обведенными большим и тремя маленькими кружочками, ножницы, клей, салфетка, Красная Шапочка(картинка).

**Перед тем, как начать работать разомнём пальчики.**

**«Удивительно» (пальчиковая гимнастика):**

Наши пальцы сжались тесно.

Удивительно интересно!

(Дети сжимают левую руку в кулак.)

Видно, им прохладно стало,

(Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.)

Их укроем одеялом.

(Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими.)

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

Ссылка: <https://www.youtube.com/watch?v=VSEAhzqrZ0Q>

**Последовательность выполнения вместе с ребенком:** дети вырезают заранее обведенные один большой и 3 маленьких круга. Сворачиваем большой круг пополам и еще раз пополам – должен получиться треугольник. Далее разворачиваем и разрезаем по сгибу, откладываем одну часть, раскрываем половинку и по сгибу разрезаем еще раз. Наклеиваем платье Красной Шапочки, голову, вырезаем рукава и приклеиваем их. оденем шапочку на девочку, приклеим руки и ноги, затем обуем Красную Шапочку.



### Лепка

**Рекомендации по конспектам №16 «Мисочки для трех медведей» , №17 «Птичка клюет зернышки из блюдечка».**

**Цель:** учить детей лепке предметов одинаковой формы, но разной величины. отрабатывать приемы лепке: раскатывание и сплющивание, углубление путем вдавливания, уравнивание краев пальцами.

**Нам понадобится:** три игрушечных медведя (разной величины), пластилин, доска для лепки, стека, салфетки.

**Взрослый задает ребенку вопросы:**

- Любишь ли ты сказки?

- Какая твоя любимая сказка?

**Попробуй отгадай о какой сказке идет речь:**

Девочка по лесу шла

И на домик набрела.

В доме том хозяев нет.

На столе стоит обед.

Из трех чашек похлебала,

В трех кроватях полежала...

Кто же в домике том жил?

Подскажите — я забыл...

**(Три медведя)**

**Взрослый задает ребенку вопросы:**

- Назови самого большого медведя.
- Назови медведя поменьше.
- Назови самого маленького медведя.

**Выполните вместе с ребенком пальчиковую игру:**

**«Белка» (пальчиковая гимнастика):**

Сидит белка на тележке,  
(Исходное положение — кисти рук сжаты в кулак.)  
Продает она орешки,  
(Круговые движения кистью вправо, влево.)  
Лисичке-сестричке,  
(Разогнуть большой палец.)  
Воробью,  
(Разогнуть указательный палец.)  
Синичке,  
(Разогнуть средний палец.)  
Мишке толстопятому,  
(Разогнуть безымянный палец.)  
Заиньке усатому.  
(Разогнуть мизинец.)  
Вот так!  
(Раскрыть кисть — пальцы в стороны и в исходное положение).

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

**Ссылка:** <https://www.youtube.com/watch?v=GBwHqPnLfB8>

**Последовательность выполнения вместе с ребенком:** чтобы слепить миску, надо сначала раскатать ровный шарик, потом сплющить его в диск, затем вдавить середину, пальцами оттянуть и подравнять края (края миски оттянуть и выровнять пальцами).



**Рекомендации по конспектам №18 «Зайчики на полянке», №19 «Хоровод».**

**Цель:** учить детей лепить животное, передавать овальную форму его туловища, головы, ушей. Закреплять приемы лепки и соединения частей.

**Нам понадобится:** игрушечный зайчик (или картинка), лист зеленого картона, пластилин, доска для лепки, стека, салфетка.

Раз, два, три, четыре –  
Дружно глазки все закрыли.  
Повернулись, покружились –  
На полянке очутились!

Мы с вами оказались в лесу на сказочной полянке. А кто это там сидит под елочкой?

**Взрослый задает ребенку вопросы:**

-Какие части тела есть у зайца?

- Какая часть тела самая большая?



**Выполните вместе с ребенком пальчиковую игру:**

**«В гости» (пальчиковая гимнастика):**

В гости к пальчику большому

(Большой палец отогнут, остальные сжаты в кулак. В соответствии с текстом разгибать поочередно пальцы.)

Приходили прямо к дому

Указательный и средний,

Безымянный и последний.

Сам мизинчик-мальшок

Постучался на порог.

Вместе пальчики — друзья,

Друг без друга им нельзя!

(Сжать пальцы в кулак и разжать их.)

Взрослый смотрит видео по ссылке и выполняет вместе с ребенком.

**Ссылка:** <https://www.youtube.com/watch?v=z0-0-kHOMlo>

**Последовательность выполнения вместе с ребенком:** нужно раскатать круговыми движениями ладоней кусочек пластилина, который побольше, чтобы получился шар, потом прямыми движениями раскатываем пластилин в форме овала. Голову нужно делать так: раскатать пластилин круговыми движениями в форму шара. Лапки делаются способом раскатывания «колбаски». Ушки – ватные палочки. Для хвостика и глаз – маленькие шары. Сначала к туловищу прикрепляется голова, затем ноги, лапки, к голове – ушки, потом хвост. Каждую деталь нужно плотно примазывать при соединении.



